

## 1. 授業の概要(ねらい)

グローバル化した現在の社会において、世界共通語としての英語(English as a Lingua Franca)を習得することは、経済の領域で成功を収めるのに、非常に重要な要素であると考えられます。世界共通語としての英語という概念は、コミュニケーションの手段として使える英語であり、日本語のなまりがあつたとしても通じればよいというものです。本授業では、前期で身につけた英語コミュニケーション能力をさらに強化するように努力をしてもらいます。また、毎日音読することにより英語回路を形成し、抵抗なく英語を使えるように努めてもらいます。

## 2. 授業の到達目標

英語の基礎学力が備わっていることを前提に自ら発信できる英語力を身につけてもらいます。具体的には、日常的な話題について鵜呑みにすることなく、批判的に考え、自分の考えを英語で表現できるようにします。また、英語で議論するのに有用な表現を身につけてもらいます。

## 3. 成績評価の方法および基準

授業参加:20% 課題:20% 口頭試験:10% 筆記試験:50%

## 4. 教科書・参考文献

教科書

Iino, Satoh, Fujii, Yabuta, Nakamura, Ohata In My Opinion Kinseido

桐原書店編集部 Data Base 3000 基本英単語 桐原書店

参考文献

鹿野晴夫 川島隆太 超音読レッスン 世界の名作文学編 IBCパブリッシング

## 5. 準備学修の内容

英語力は地道な努力なしでは得ることはできません。指定された語彙を覚え、音読を毎日行い、次回の授業で行う箇所や発表原稿など準備することを要求します。

## 6. その他履修上の注意事項

特別な事情がない限り、全ての授業に時間通りに出席すること。授業数の3分の1を超えて欠席すると、不合格になります。また、2回遅刻したものを1回の欠席としてみなします。なお、本授業はオンラインで行いますので、LMSの確認を怠らないください。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 Introduction  
Review of the spring term
- 【第2回】 Living with Family or Living alone? Focus on understanding.  
Reading aloud: Gone with the wind 1
- 【第3回】 Living with Family or Living alone? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 2
- 【第4回】 Team Sports or Individual Sports? Focus on understanding.  
Reading aloud: Gone with the wind 3
- 【第5回】 Team Sports or Individual Sports? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 1 to 3
- 【第6回】 TOEIC Listening Mock Test
- 【第7回】 Online Shopping or In-store Shopping? Focus on understanding.  
Reading aloud: Gone with the wind 4
- 【第8回】 Online Shopping or In-store Shopping? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 5
- 【第9回】 Self-driving Cars or Human-driven Cars? Focus on understanding.  
Reading aloud: Gone with the wind 6
- 【第10回】 Self-driving Cars or Human-driven cars? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 4 to 6
- 【第11回】 Boxed Lunch or School Cafeteria? Focus on understanding  
Reading aloud: Gone with the wind 7
- 【第12回】 Boxed Lunch or School Cafeteria? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 8
- 【第13回】 More Foreign Workers or Not? Focus on understanding.  
Reading aloud: Gone with the wind 9
- 【第14回】 More Foreign Workers or Not? Focus on sharing ideas.  
Reading aloud: Gone with the wind 7 to 9
- 【第15回】 Review and In-class Term-end Examination