

## 1. 授業の概要(ねらい)

心理学の先行研究の多くは英語で書かれている。そのため英語の文献を読まないと、先行研究における貴重な知見を取りこぼしてしまうだけでなく、自身の研究における科学的な妥当性や意義が低下してしまう恐れすらある。そこでこの授業では、英語の研究論文のAbstract(抄録)を読むことで、英語文献に対する抵抗を弱くすることが目的である。扱う論文は認知心理学、社会心理学、臨床心理学から受講者の興味に応じて選ぶ。Abstract程度の分量であれば抵抗なくすらすら読めるように、とにかくAbstractを読んでいく。

## 2. 授業の到達目標

- ・心理学の研究における英語表現を理解する
- ・英語文献の抄録を読み、文献を検索することができる
- ・研究論文の構成を理解する

## 3. 成績評価の方法および基準

文献の発表(50%)、ディスカッションに積極的に参加する姿勢(50%)で評価する。

## 4. 教科書・参考文献

## 5. 準備学修の内容

事前に共有する研究論文のAbstractを読み、意味の分からない単語などは辞書で調べておくこと。

## 6. その他履修上の注意事項

## 7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクション
- 【第2回】 Abstractを講読する
- 【第3回】 Abstractを講読する
- 【第4回】 Abstractを講読する
- 【第5回】 Abstractを講読する
- 【第6回】 Abstractを講読する
- 【第7回】 Abstractを講読する
- 【第8回】 Abstractを講読する
- 【第9回】 Abstractを講読する
- 【第10回】 Abstractを講読する
- 【第11回】 Abstractを講読する
- 【第12回】 Abstractを講読する
- 【第13回】 Abstractを講読する
- 【第14回】 Abstractを講読する
- 【第15回】 まとめ