中西 宏太

1. 授業の概要(ねらい)

世の中には、国勢調査や家計調査、意識調査など多くの社会調査が存在する。それらは、政府の政策を決定するための貴重な基礎資料として活用されることもあれば、企業の経営方針を確定することに活用されることもあれば、研究者の基礎 データとして活用されることもある。一方で、社会調査は正しい方法論を経ない場合、間違った、もしくはもっともらしい示 唆や結論を出すことが大変多いことも事実である。いわゆるバイアスが多々存在するのである。本講義では、社会調査の 正しい方法論と分析方法を学ぶ。前期の社会調査論(1)においては理論的枠組みを理解し、後期の社会調査論(2)では 実際に社会調査票を作成・分析することで、社会調査への理解をより深める。

2. 授業の到達目標

社会調査の理論、概念、仕組みを理解する。

バイアスとは何かを理解する。

3. 成績評価の方法および基準

出席率を鑑み、授業への参加度と小テスト(40%)と期末試験もしくはレポート(60%)によって評価する(受講者数などに よって試験かレポートかを決定する)。

4. 教科書·参考文献

教科書

盛山和夫 『社会調査法入門』 有斐閣ブックス(2004年)

5. 準備学修の内容

事前に該当する教科書部分を読んでおくこと。

6. その他履修上の注意事項

社会調査論(1)で概念を学習し、社会調査論(2)において多くの社会調査を読むとともに実際に社会調査票を作り社会調 査への理解を深めるので、(1)に続き(2)を履修することが推奨される。

7. 授業内容

【第1回】	オリエンテーション:授業の進め方・評価基準説明 社会調査とは何か(第1章)
I tete o 1	目 45-20-11 (EE 45-20-11 (MY 0 文))

量的調査と質的調査(第2章) 【第2回】

質的研究とはどういううものか(第14章) 【第3回】

【第4回】 調査と研究の進め方(第3章)

【第5回】 社会調査を企画する(第4章)

【第6回】 ワーディング(第5章)

調査票の構成のしかた(第6章) 【第7回】

サンプリング(1)(第7章) 【第8回】

サンプリング(2)(第7章) 【第9回】

平均とは何か:分布と統計量(第9章) 【第10回】

【第11回】 確率の基礎(第15章)

検定という考え方(第10章) 【第12回】

【第13回】 相関関係と因果関係

復習(1) 【第14回】

【第15回】 復習(2)