

生活科概論

科目ナンバリング ESS-207
選択 2単位

中山 京子

1. 授業の概要(ねらい)

小学校入門期である低学年では、自分のまわりの人々や組織などの社会に気づき、また季節の移り変わりや自然環境の変化、人々の生活の変化などに気づき、気づいたことを表現する力を身に付ける時期です。また仲間と協同して活動に取り組み、学校での自己実現をはかる経験を十分に味わわせたい時期です。

そこで本科目「生活科概論」では、小学校低学年に設定された生活科という教科について、その成立の歴史、目標、学習活動事例を考察することを通して、低学年の子どもの学びについて考えます。

2. 授業の到達目標

授業を通して以下の目標の達成をめざします。

- ・生活科の創設の過程と生活科のねらいを理解し、説明することができる。
- ・生活科の目標、学習内容を理解し、説明することができる。
- ・低学年の体験的な学習事例について考察する。
- ・生活科について、目標、内容、特色について説明できる。

3. 成績評価の方法および基準

平常点20%、課題レポート20%、試験60%

4. 教科書・参考文献

教科書

文部科学省編 『小学校学習指導要領解説―生活編―』 日本文教出版
『子どもとともにつくる総合的な学び―低学年の体験活動―』 東洋館出版社

5. 準備学習の内容

- ・指定した教科書を事前に読んでおくこと。

6. その他履修上の注意事項

自分が学習環境を構成する一員である事を自覚し、主体的に学ぶ意欲をもつこと。

7. 授業内容

- | | |
|--------|----------------------------|
| 【第1回】 | イントロダクション―生活科の思い出― |
| 【第2回】 | 生活科の歴史的背景と意義1 |
| 【第3回】 | 生活科の歴史的背景と意義2 |
| 【第4回】 | 生活科の目標と内容1 |
| 【第5回】 | 生活科の教科書を分析する1 |
| 【第6回】 | 生活科の教科書を分析する2 |
| 【第7回】 | 事例から学ぶ1 入学した1年生と2年生の活動 |
| 【第8回】 | 事例から学ぶ2 クラスの生活をつくる |
| 【第9回】 | 事例から学ぶ3 お店やさんごっこ |
| 【第10回】 | 事例から学ぶ4 畑でくらし |
| 【第11回】 | 事例から学ぶ5 劇にしてみよう |
| 【第12回】 | 事例から学ぶ6 活動の姿を保護者に伝える |
| 【第13回】 | 事例から学ぶ7 動くおもちゃを作る |
| 【第14回】 | 事例から学ぶ8 サウンドスケープ
「音の風景」 |
| 【第15回】 | ふりかえり |