

# 時事問題講座 I

科目ナンバリング CAE-310  
選択 2単位

申 智媛

## 1. 授業の概要(ねらい)

本講義では、めまぐるしく変動する世界と日本の動きに関心を持ち、自分の視点からニュースを読み解く力を養うことを目標とする。ニュースや新聞を読む習慣を通して、国内外の動向を把握し、それを自分の興味関心から解釈し、さらに他者と時事的な問題を中心にコミュニケーションする経験をもつことで、21世紀グローバル社会における市民として、社会の一員としての素養を身につけることをねらいとする。さらに、『ニュース検定』の受験を支援する内容も取り入れていく予定である。

## 2. 授業の到達目標

- ①日本国内の政治経済に関する情勢を理解できる。
- ②世界の政治経済に関する情勢を理解できる。
- ③新聞やニュースを自らの観点で読み、他者に伝えることができる。
- ④ニュース検定準2級・2級合格。

## 3. 成績評価の方法および基準

新聞、ニュースのノート30%  
レポート、プレゼンテーション 30%  
期末試験 40%

## 4. 教科書・参考文献

教科書

『ニュース検定公式テキスト(時事力発展編 2・準2級)2018年』(毎日新聞社)  
新聞記事等を授業内で適宜配布する。

## 5. 準備学修の内容

可能な限り、教育時事に関する新聞やニュースを確認して授業に臨むこと。

## 6. その他履修上の注意事項

- ・全出席を基本とするので遅刻・欠席は厳禁とします。(遅刻は10分まで)
- ・時事問題という性質上、講義の内容や順序は変更することがあります。

## 7. 授業内容

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 【第1回】  | オリエンテーション           |
| 【第2回】  | 経済問題                |
| 【第3回】  | 環境問題                |
| 【第4回】  | 国際情勢                |
| 【第5回】  | 共生社会に向けて            |
| 【第6回】  | 若者の問題               |
| 【第7回】  | 雇用と働き方について          |
| 【第8回】  | 子どもと学校教育            |
| 【第9回】  | ジェンダーの問題            |
| 【第10回】 | 情報化やIT社会の問題         |
| 【第11回】 | プレゼンテーション及びグループワーク① |
| 【第12回】 | プレゼンテーション及びグループワーク② |
| 【第13回】 | プレゼンテーション及びグループワーク③ |
| 【第14回】 | プレゼンテーション及びグループワーク④ |
| 【第15回】 | 学習の振り返り             |