

少年非行論

科目ナンバリング SOC-241

選択 2単位

山口 毅

1. 授業の概要(ねらい)

現代の少年非行について、多くの人びとが漠然としたイメージを抱いているのではないだろうか。たとえば近年の少年非行は凶悪化し、普通の少年が非行に走るなど一般化し、低年齢化している。少年保護の思想・制度は加害者を甘やかすばかりであり、必要なのは厳罰化である。このようなイメージである。

そうした印象の大部分は、マスメディアの報道からもたらされているのだが、報道は必ずしも実態を正しく伝えるものではない。この授業ではまず、少年非行の実態に関して統計的な根拠からアプローチする。次いで、メディア報道の有するバイアス(偏り)について検討する。さらに、少年院における矯正教育を取り上げ、少年保護の理念に基づいた現場の実践を紹介する。それらを通じて、少年非行をめぐる現実をより深く理解することを目的としている。

2. 授業の到達目標

少年非行に関する社会的現実を、根拠に基づいて把握する。

3. 成績評価の方法および基準

学期末試験(70%)と平常点(30%)を総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

テキストは用いない。参考文献は、授業中に指示する。

5. 準備学修の内容

授業内容を把握するとともに、関連する文献を読み、わからない用語を調べておくこと。

6. その他履修上の注意事項

犯罪・非行に対する理論的な捉え方は、「犯罪社会学」で扱うので、参考にしてほしい。

7. 授業内容

- 【第1回】 イントロダクション:少年非行とは
- 【第2回】 少年非行の実態(1):戦後の少年非行の「波」
- 【第3回】 少年非行の実態(2):「凶悪化」について
- 【第4回】 少年非行の実態(3):「一般化」について
- 【第5回】 少年非行の実態(4):「低年齢化」について
- 【第6回】 メディア報道の落とし穴(1):犯罪不安の高まり
- 【第7回】 メディア報道の落とし穴(2):報道される動機の語彙
- 【第8回】 メディア報道の落とし穴(3):劇場型犯罪と模倣犯罪
- 【第9回】 非行少年の処遇(1):処遇の仕組み①
- 【第10回】 非行少年の処遇(2):処遇の仕組み②
- 【第11回】 非行少年の処遇(3):少年院の矯正教育
- 【第12回】 非行少年の処遇(4):有効な処遇とは
- 【第13回】 少年法のゆくえ:保護主義と少年法改正
- 【第14回】 非行少年・不良少年・暴走族:人々のまなざしの変化
- 【第15回】 まとめ:少年の「逸脱」をどう捉えるか