

図書館総合演習

科目ナンバリング LIH-306
図書 選択 1単位

宮田 洋輔

1. 授業の概要(ねらい)

この授業では、図書館や情報メディアを対象とした共同研究を行う。履修者によって、ディスカッションや文献の購読を通じた研究の計画から、調査の実施と分析、執筆・発表までを行う。共同研究のグループ活動を通して、図書館や情報メディアを研究する意義や方法、成果発表の方法などを学習する。

2. 授業の到達目標

・グループのメンバーと協力しながら、共同研究を遂行できる

3. 成績評価の方法および基準

・成果発表(60%)、課題・レポート(40%)により総合的に評価する。
・11回以上の出席と研究成果の提出が必須。出席やレポートに不正があった場合は自動的に不合格とする。

4. 教科書・参考文献

参考文献

佐藤郁哉著 『社会調査の考え方』2015 東京大学出版会
今井耕介著；粕谷祐子 [ほか] 訳 『社会科学のためのデータ分析入門』2018 岩波書店

5. 準備学修の内容

・日常生活で、図書館や情報メディアに関する疑問を持つこと。
・研究の遂行には、授業時間外の取り組みも欠かせない。

6. その他履修上の注意事項

・第1回目のオリエンテーションは、授業の進め方や成績評価方法の重要な説明があるので必ず出席すること。やむをえず欠席する場合は第2回目までに相談にくること。
・なるべく図書館課程の基本的な科目は単位取得済みであること
・ワープロソフトを用いたレポート作成や、各種情報源を使った資料収集・情報検索、メールによるコミュニケーションなどが可能であること

7. 授業内容

【第1回】 オリエンテーション
【第2回】 研究のプロセス、研究倫理、著作権
【第3回】 文献の検索
【第4回】 文献の要約と発表(1)
【第5回】 文献の要約と発表(2)
【第6回】 文献の要約と発表(3)
【第7回】 研究計画
【第8回】 調査方法
【第9回】 調査データ方法
【第10回】 調査計画
【第11回】 調査の実施
【第12回】 調査データの分析
【第13回】 レポート・論文の執筆
【第14回】 プレゼンテーション
【第15回】 まとめ、学習成果の自己評価、授業評価
*授業計画は履修者数、進捗状況によって変更することがある。