

児童文字教育研究 I

科目ナンバリング JLE-201
選択 2単位

河島 由弥

1. 授業の概要(ねらい)

現代はデジタルデバイスが徐々に学校教育の現場に導入されています。しかし、黒板やホワイトボードに授業の要点を記述しながら説明を行う「板書」はいまだ最もスタンダードな方法であり、そうした板書におけるスキル「板書力」は教師にとって必要不可欠のスキルと言えるでしょう。本授業では、そうした板書力の最も重要な「文字を正しく丁寧に書く」スキルの養成を目指します。

2. 授業の到達目標

東アジアにおける文字文化を学び、学校教育における板書の基礎、縦書き・横書きの板書実体験を通して正しく整った文字を書く為の基礎力を身につけることを目標とします。

3. 成績評価の方法および基準

到達目標に照らして、平常授業、出席状況および課題提出により評価します。

4. 教科書・参考文献

教科書

必要に応じて資料を配布します。

5. 準備学修の内容

メモをとる、講義ノートをまとめる、こうした大学生の日常の中においても、「文字を正しく丁寧に書く」ことを心掛けることが、板書力向上への近道です。この講義の受講をする学生は、そうした点を踏まえ日ごろから「文字を正しく丁寧に書く」ことを練習してください。

6. その他履修上の注意事項

この講義では黒板を用いた実習を行うため、受講希望者が多数の場合には初回の授業時に受講者数調整を行います。初回以降の受講者調整は行いませんので、受講を希望する学生は必ず初回の授業に出席してください。

7. 授業内容

- | | |
|--------|----------------------|
| 【第1回】 | ガイダンス |
| 【第2回】 | 文字を正しく丁寧に書くための基礎知識① |
| 【第3回】 | 文字を正しく丁寧に書くための基礎知識② |
| 【第4回】 | 基本的なフォームとチョークの扱い方 |
| 【第5回】 | 板書の基礎実習-基本点画の書き方①- |
| 【第6回】 | 板書の基礎実習-基本点画の書き方②- |
| 【第7回】 | 板書の基礎実習-字形の取り方- |
| 【第8回】 | 板書の基礎実習-文字の組み立て方- |
| 【第9回】 | 板書の基礎実習-数字とアルファベット- |
| 【第10回】 | 板書力を高める-大きさを考える- |
| 【第11回】 | 板書力を高める-縦書きの行構成を考える- |
| 【第12回】 | 板書力を高める-横書きの行構成を考える- |
| 【第13回】 | 板書実習① |
| 【第14回】 | 板書実習② |
| 【第15回】 | まとめと課題提出 |