科目ナンバリング JLE-103 選択 2単位

奥村 徹

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は、日本語教員を目指す学生を対象として行われる。春季は、日本語以外の世界の言語にも視野を広げながら、日本語の語彙、音声などについて、紹介したが、秋季は、より実践的な、日本語学習者から、質問されやすい「文法」の基礎について、学ぶ。できるだけ、範囲を網羅したいとは思うが、週一回の授業では限界があり、本当に日本語教育の現場 に立つためには、さらなる自己研鑽が必要であることは言うまでもない。したがって、重要な知識の定着も図るが、自ら、文 法現象を解析する能力も身につけてもらいたい、と願っている。

具体的には、品詞論、動詞の活用、ヴォイス、テンス、アスペクトなど、実際の教室での日本語教育の体験などを織り交 ぜながら、紹介していく。

2. 授業の到達目標

品詞論、動詞の活用、ヴォイス、テンス、アスペクトなどについて、例を挙げて、わかりやすく説明する能力を身につける。

3. 成績評価の方法および基準

小レポート10回=50%、毎回のフィードバックペーパー30%、テスト2回=20%

4. 教科書·参考文献

参考文献

『はじめての人の日本語文法』

5. 準備学修の内容

毎回、予習を指定し、それを前提として授業を行うので、予習は必須である

6. その他履修上の注意事項

教育学部以外の履修希望者は、日本語教員養成コースへの登録が必要である

7. 授業内容

【第14回】

【第15回】

【第1回】	授業説明、日本語教育の現場の話
【第2回】	品詞論l 動詞·形容詞·名詞
【第3回】	品詞論l 動詞·形容詞·名詞
【第4回】	連語論1=動詞と名詞の組み合わせ
【第5回】	連語論2=格助詞
【第6回】	動詞の活用のタイプ1
【第7回】	動詞の活用のタイプ2
【第8回】	動詞のて形の作り方
【第9回】	現代日本語のテンス
【第10回】	アスペクト論
【第11回】	ヴォイス1 受け身文
【第12回】	ヴォイス2 使役、使役受け身
【第13回】	誤用分析1

誤用分析2 モダリティ、総まとめ