

## 教職論作文・面接対策講座Ⅱ

科目ナンバリング CAE-223  
教職 選択 2単位

磯部 幸久

### 1. 授業の概要(ねらい)

教員採用試験における筆記試験・面接試験は、各自治体が「質の高い教員」を採用するために、多種多様化しているのが現状といえます。

講義では、論作文・面接対策を中心に実際の課題に取り組みながら、添削をはじめ、面接試験での状況に応じた回答を導けるよう、肌理の細かな実践的な指導を実施致します。

また、大きな改訂となった第8次学習指導要領改訂の理念を実現できることをアピールするために、論作文試験や面接試験において、「主体的・対話的で深い学び」の視点、「カリキュラム・マネジメント」の視点から回答を作れるように指導します。

### 2. 授業の到達目標

本講座では、教員採用試験合格に向けて、近年の人物重視傾向としての必要不可欠である要素の「論作文・面接」に着眼点を置き、実践力を養い、本番で力が発揮できることを最終目標と致します。

### 3. 成績評価の方法および基準

①出席平常点30% ②提出資料(論文・指導案他)70%で総合評価

### 4. 教科書・参考文献

教科書

東京アカデミー編 『2021年版 論作文対策テキスト』(非売品)[400円]

東京アカデミー編 『2021年版 教育答申資料集』(非売品)[1,000円]

その他プリント類(その都度配付します)

### 5. 準備学修の内容

新聞等の教育関連記事の熟読、教育関連書籍の熟読

### 6. その他履修上の注意事項

授業ではディスカッションも随時、行いますので、積極的に講義に参加してください。

### 7. 授業内容

- |        |   |
|--------|---|
| 【第1回】  | オリエンテーション 教員採用試験概要 教採論作文の基本と必須形式                |
| 【第2回】  | 論文1 論文の書き方・教師とはいかにあるべきか                         |
| 【第3回】  | 論文2 理想の教師像・主体的な児童生徒を育成する工夫                      |
| 【第4回】  | 面接1 志望理由・志望動機                                   |
| 【第5回】  | 論文3 対話的な教育を行う工夫                                 |
| 【第6回】  | 論文4 主体的・対話的な授業をどのように行うか・他者を思いやる心と生命を尊重する心をどう育むか |
| 【第7回】  | 面接2 新学習指導要領のポイント                                |
| 【第8回】  | 論文5 望ましい勤労観・職業観の必要性                             |
| 【第9回】  | 論文6 社会参画する力をどう育むか                               |
| 【第10回】 | 面接3 生活指導  |
| 【第11回】 | 論文7 実践①   |
| 【第12回】 | 論文8 実践②   |
| 【第13回】 | 面接4 保護者対策                                       |
| 【第14回】 | まとめ1 論作文まとめと場面指導①                               |
| 【第15回】 | まとめ2 場面指導②と総括                                   |