

新聞の読み方・使い方 II

科目ナンバリング CAE-111
選択 2単位

増渕 達夫

1. 授業の概要(ねらい)

新聞は、私たちが社会の動きを把握し、様々な判断を行うために、極めて重要な資料である。この授業では、提示された新聞記事の内容要約等の演習に取り組むとともに、記事の背景に関する講義等により、当該の記事の内容を正確に理解し、主体的な情報活用能力や判断力、表現力等を育成する。

2. 授業の到達目標

- (1)新聞記事の内容を、指示に従って要約できる。
- (2)新聞記事の内容について、その背景などを踏まえて理解し、他者に説明できる。
- (3)新聞記事を活用して、社会的事象について、公平で中立的な観点から他者に説明するとともに、自らの見解を根拠をもって述べることができる。

3. 成績評価の方法および基準

出席及び毎授業における演習(50%)、試験(50%)

4. 教科書・参考文献

教科書

テキストは使用しない。

参考文献

「月刊 新聞ダイジェスト」 (株)新聞ダイジェスト社

5. 準備学修の内容

- 授業では原則として、授業日の二ヶ月前の新聞記事を扱うため、その後の記事の動きは各自新聞等でフォローすること。
- 日頃から新聞やテレビのニュース等を意識的に見るよう心がけること。
- 自分の見解を述べる際には、新聞等の報道内容を踏まえて根拠を明らかにする。

6. その他履修上の注意事項

- 授業では、毎回、複数の新聞記事の要約等の演習を行い、それを提出してもらうため、遅刻や欠席は平常点に大きく影響する。学生には、主体的に授業に参加することを求める。
- 毎回、新聞記事の要約等の演習を行うため、授業内で取り組む内容が多いことを想定して受講すること。
- 新聞報道の動向によっては、次に示す「7 各回の授業内容」を変更する可能性がある。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
講義「新聞記事の活用について」
- 【第2回】 2019年7月の新聞記事について(主として教育に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第3回】 2019年7月の新聞記事について(主として職業選択や雇用・労働に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第4回】 2019年7月の新聞記事について(主として金融に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第5回】 2019年7月の新聞記事について(主として法律に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第6回】 2019年8月の新聞記事について(主として福祉に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第7回】 2019年8月の新聞記事について(主として地方自治に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第8回】 2019年8月の新聞記事について(主として環境に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第9回】 2019年8月の新聞記事について(主として科学技術や生命に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第10回】 2019年9月の新聞記事について(主として情報に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第11回】 2019年9月の新聞記事について(主として多文化共生に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第12回】 2019年9月の新聞記事について(主としてグローバル化の進展に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義
- 【第13回】 2019年9月の新聞記事について(主として主権者教育に関する内容)
 - (1)指定された記事の内容要約等の演習
 - (2)当該の記事に関する講義

- 【第14回】 2019年の主な新聞記事について
(1)ふりかえり
(2)講義
- 【第15回】 試験と総括