

法律学演習Ⅳ

科目ナンバリング SEM-402

選択 2単位

喜多 康夫

1. 授業の概要(ねらい)

本演習の目的は3つあります。第1に、国際法の基礎知識の習得です。第2に、リーガルマインドの涵養です。第3に、社会への関心の育成です。

第1点目と第2点目の目標については、国際法の教科書について報告してもらい、教員と学生の間の対話を重視したいと思います。

第3点目については、国際法を学ぶ基礎として日本経済新聞をゼミで読みます。

また本演習では、学生が希望するなら、親睦も行いたいと思います。なおその場合は、学生の主導で行います。

2. 授業の到達目標

- ① 国際法の判例を理解する
- ② 基本的な世界の動向を知る。
- ③ 論理的に自己の主張を展開できる。

3. 成績評価の方法および基準

(報告や質疑応答などの)授業貢献及び試験により評価します。

4. 教科書・参考文献

教科書

杉原高嶺 『基本国際法(第3版)』(有斐閣、2018年)

杉原高嶺・酒井啓亘(編) 『国際法基本判例50(第2版)』(三省堂、2014年)

薬師寺公夫・坂元茂樹・浅田正彦(編代) 『ベーシック条約集 2019』(東信堂、2019年)

5. 準備学修の内容

判例をレジュメにまとめてもらい、報告をしてもらいます。その準備と予習は必要です。

6. その他履修上の注意事項

【関連科目】この法律学演習は国際法のゼミなので、国際法の基礎知識はやはり必要です。そのため、国際法体系の全体構造に関する授業である「国際法(歴史・法源)」、「国際法(主体)」、「国際法(空間)」及び「国際法(秩序維持)」を履修することが望ましいと考えます。また、さらに国際法の専門分野として、「国際組織法A/B」「国際人権法」「国際安全保障法」「国際経済法I/II」「国際裁判所論I/II」「国際刑事法I/II」なども直接的にも、または間接的にもこのゼミに関連します。

【学生へのメッセージ】学部生時代を振り返れば、一番楽しかった授業は演習でした。ゼミ仲間との議論や親睦は今でもいい記憶です。本演習ではしっかりと勉強してもらいますが、勉強を知的な遊びと感じてもらえると嬉しいです。

質問のある学生は、yaskita@main.teikyo-u.ac.jpにまでメールを送ってください。なお、その場合は表題に「…の件」とした上で、氏名及び学籍番号と用件の内容をメール本文に記して送ってください。匿名メールはスパムとして取り扱います。

7. 授業内容

- 【第1回】・春期試験答案とレポートの返却
・オリエンテーション
・日経新聞輪読
- 【第2回】・報告の仕方「コルフ海峡事件」
・日経新聞輪読
- 【第3回】①法源:A班「逮捕状事件」「ニカラグア事件」
・日経新聞輪読
- 【第4回】②国際法と国内法:B班「国連本部協定事件」「シベリア抑留捕虜補償請求事件」
・日経新聞輪読
- 【第5回】③条約法:C班「ジェノサイド条約留保事件」「アイスランド漁業管轄権事件」
・日経新聞輪読
- 【第6回】④国家(1):D班「旧ユーゴ国家承継事件」「ベルヌ条約事件」
・日経新聞輪読
- 【第7回】⑤国家(2):E班「国家の裁判権免除事件」「賃金請求事件」
・日経新聞輪読
- 【第8回】⑥国家以外の国際法主体:F班「国連損害賠償事件」「ナミビア事件」
・日経新聞輪読
- 【第9回】⑦国家領域:A班「パルマス島事件」「ベナン＝ニジェール国境紛争事件」
・日経新聞輪読
- 【第10回】⑧海洋法:B班「北海大陸棚事件」「黒海海洋境界画定事件」
・日経新聞輪読
- 【第11回】⑨国家責任:C班「在テヘラン大使館人質事件」「ジェノサイド条約適用事件」
・日経新聞輪読
- 【第12回】⑩国際紛争の平和的解決:D班「南西アフリカ事件」「訴追か引き渡しかの義務事件」
・日経新聞輪読
- 【第13回】⑪安全保障:E班「国連経費事件」「核兵器の使用の合法性事件」
・日経新聞輪読
- 【第14回】⑫武力紛争:F班「コンゴ領域武力活動事件」「パレスチナの壁事件」
・日経新聞輪読
- 【第15回】・授業内試験
・日経新聞輪読