

キャリアデザイン演習Ⅱ

科目ナンバリング CAE-311

選択 2単位

窪田 英樹

1. 授業の概要(ねらい)

親和力: 協働力: 統率力:△ 感情制御力: 自信創出力:○
行動持続力:○ 課題発見力:◎ 計画立案力:△ 実践力:◎ 創造力:

本授業は、「社会構造から考える日本で働くとは～アウトプットに重点を置き社会人モードを体感する～」を設定し、大学にいなから社会に出て働くことのイメージを深めます。また、企業人(人事担当者や企業役員、元留学生ら)と対話し、率直に意見交換を行いながら、自分自身の価値観や働く軸が何かを考え、働くイメージを作っていきます。特に、ビジネスの仕組みを考えるでは、正しい答えの無いビジネスを体感するため、店舗経営の例題を用いながらグループワークを行います。ディスカッションも多くあるので、意見をまとめる練習もできます。授業全体を通じて、社会、ビジネス、個人の繋がりを理解し、各人のキャリア形成を考える、就職活動の準備となる内容です。

本科目は、実務経験のある教員による授業です。担当教員は様々な企業様の人事部のコンサルティング業務に携わっており、授業では、企業における実例や実体験、現場での課題などを題材とした議論等を行います。

2. 授業の到達目標

- (1) 会社の存在を理解し、働く意味を考え、自分の言葉で表現できる
- (2) 自分自身への気づきを高め、自分の特徴を表現できる
- (3) 日本の就職活動を理解し、活用できる

3. 成績評価の方法および基準

60%…各回の授業後のミニレポート(フィードバックシート)の内容

20%…ビジネスマンへの取材の事前グループワーク内容と、事後プレゼンテーションの内容

10%…インターンシップへの参加。

10%…授業への参加態度。また、補助教育として、キャリアサポートセンターが実施する留学生対象の就職・キャリア形成支援行事(以下、「学生への要望・その他」に記載の項目)への参加状況。

4. 教科書・参考文献

教科書

テキスト・資料ともに: 必要に応じてその都度配布する

5. 準備学習の内容

- ・SPIは授業中に配布する問題だけでなく、自分でwebや本を使って取り組もう
- ・ビジネスマンへの取材に挑戦(第9回～12回)では、授業時間外でも取材企業について調べ学習をしておくこと。

6. その他履修上の注意事項

全15回すべての授業への参加を強く推奨します。なお、遅刻は厳禁です。

また、日本での民間企業就職を考えている方は履修することをお勧めします。

補助教育として、キャリアサポートセンターが主催している就職行事へ積極的に参加することで、より高い成果を得ることが可能になります。行事の詳細は、授業内のオリエンテーションでお知らせします。

7. 授業内容

- 【第1回】 「講義序論」本講義のゴールと流れを理解する
- 【第2回】 「SPIを受験しよう」SPIを解いてみて傾向と対策を知る
- 【第3回】 「エントリーシート大解剖①」エントリーシートの使われ方を理解し、作成準備として自己分析をする
- 【第4回】 「エントリーシート大解剖②」読みやすい文章の書き方を理解し、実際にエントリーシートを書く
- 【第5回】 「動画で業界研究①」業界、企業、職種の違いを知る
- 【第6回】 「動画で業界研究②」日本社会で働く外国人社員の動画を観て、各業界の働き方を知る
- 【第7回】 「動画で業界研究③」日本社会で働く外国人社員の動画を観て、各業界の働き方を知る
- 【第8回】 「ビジネスマンへの取材に挑戦①」企業の分析方法ミッション・ビジョン・バリュー、3Cを理解する
- 【第9回】 「ビジネスマンへの取材に挑戦②」チームに分かれて取材対象企業について分析する、質問項目を考える
- 【第10回】 「ビジネスマンへの取材に挑戦③」～取材本番～チームに分かれて企業へ取材し、企業理解を深める
- 【第11回】 「ビジネスマンへの取材に挑戦④」企業取材の成果を発表、自分自身の価値観の変化を考える
- 【第12回】 「面接ロープレ①」グループディスカッションをトレーニング
- 【第13回】 「面接ロープレ②」集団面接をトレーニング
- 【第14回】 「面接ロープレ②」個別面接をトレーニング
- 【第15回】 「就職活動に向けて」就職活動の進め方と各自のスケジュール確認