鬼頭 誠

### 1. 授業の概要(ねらい)

法は、国内や外国との政治問題、経済問題、社会問題に広くかかわりをもっています。その実際を勉強します。すなわち、日々の時事ニュースを読み、法的な問題に取り組みます。

法学や政治学の分野は、就職活動において、また一般の公務員や警察官・消防官・自衛官などの試験では、その知識が試されます。ジャーナリズムの世界に関心のある人も歓迎します。

授業は、民主国家の国民の一人としてもつべき法的教養や、就活・試験に役立つ知識を培うことも考えながら進めます。 法律学演習Ⅱでは、春学期に続いて、国会の動きにも対応しながら、憲法条文改正の可能性をはじめさまざまな政治課題を探り、提案と討論の実践を通じて、民主政治のあり方を実体験していきます。

授業は毎回録画録音され、講義終了後、LMSで、視聴することも可能で、復習や補習につかえます。

#### 2. 授業の到達目標

実用的で発展的な演習内容の理解と応用ができる 主権者としての意識が向上する 発表、討論を通じて就職試験対応力が向上する

### 3. 成績評価の方法および基準

授業への貢献度(発言、発表等)50%と提出レポート50%などで総合評価

### 4. 教科書·参考文献

## 教科書

読売新聞東京本社憲法問題研究会編 電子書籍『初学者が分かる解説 日本国憲法』(各授業前にLMSで資料配信)。

#### 参考文献

『デイリー六法』

『ポケット六法』

『セレクト六法』などコンパクトな小六法。

日刊の新聞各紙。

松浦一夫著 『憲法概説』(2017年)。 成文堂

栗山尚一著 『戦後日本外交』(2016年)。 岩波現代全書

#### 5. 準備学修の内容

授業でもらったプリントやLMSを中心に、授業のあったその日のうちに習ったこと、考えたこと、議論したことを確認しましょう。発表当番は事前の調査、発表文の作成をします。発表後、まとめのレポートを書き、次回提出します。

# 6. その他履修上の注意事項

シラバスは目安で、適宜変更することがあります。日々の新聞報道を活用した授業を心がけます。 講義の内容は毎回録画され、LMSで、視聴することも可能で、復習や補習につかえます。

## 7. 授業内容

【第1回】 春学期に続き、毎回の上記テーマに関する発表当番による発表と討論、講評。

憲法を扱う場合は、その解説を超えて改正案に踏み込む。

あるいは、参考文献『戦後日本外交』や毎日の新聞から、適宜、戦後の日本外交、憲法問題に関するテーマを選

定する。

(第2回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 学生の提示する内容によって授業が進みます。 (第3回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 (第4回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 (第5回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 (第6回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 (第7回) 学生の提示する内容によって授業が進みます。 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第9回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第10回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。 【第11回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第11回】 子生の提示する内容によって授業が進みます。 【第12回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第13回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第14回】 学生の提示する内容によって授業が進みます。

【第15回】 全体のまとめと討論会

(注)テーマは、時事ニュースの動向により、変更する場合があります。