

算数科概論

科目ナンバリング ESS-204
選択 2単位

山崎 美穂

1. 授業の概要(ねらい)

算数科の各領域の内容について考究する。教科書比較を基に、学生による報告やそれに関する討議によって理解を深めていく。

2. 授業の到達目標

算数科の各領域の指導内容について理解する。算数科の指導内容について、教える内容と考える内容を区別し、指導を考えることができる。

3. 成績評価の方法および基準

授業における受講者の報告(20%),授業の内容に関する課題レポート(20%),試験(60%)に基づいて、総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

算数科教育学会 新編 算数科教育研究 改訂版 東洋館出版社
文部科学省 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編 日本文教出版

5. 準備学修の内容

授業で学んだことを基に、各々が教材研究を行う。

6. その他履修上の注意事項

受講生による報告に対して、主体的に考えることが求められる。

7. 授業内容

- 【第1回】 算数教育の目標とその歴史的変遷
- 【第2回】 数と計算1(数の概念と表記)
- 【第3回】 数と計算2(整数の加減)
- 【第4回】 数と計算3(整数の乗除)
- 【第5回】 数と計算4(小数・分数の概念と演算)
- 【第6回】 図形1(図形指導のねらい)
- 【第7回】 図形2(図形の概念形成)
- 【第8回】 図形3(空間観念の育成)
- 【第9回】 測定1(量の概念と子どもの認識の発達)
- 【第10回】 測定2(測定指導の4段階)
- 【第11回】 変化と関係1(変化と関係領域のねらいと構成)
- 【第12回】 変化と関係2(式による表現と読み)
- 【第13回】 データの活用1(データの分類整理)
- 【第14回】 データの活用2(データの考察)
- 【第15回】 まとめと授業の総括