

演習Ⅱ

科目ナンバリング SEM-302
必修 2単位

小林 成弘

1. 授業の概要(ねらい)

世界経済は2007年から2009年頃にかけて、アメリカのサブプライム・ローン問題をきっかけに「100年に一度」と言われる国際金融危機に見舞われました。バブルの崩壊は一時の景気後退にとどまらず、経済社会が長年に亘って築き上げて培ってきた様々な経済基盤や社会基盤を根底から覆し、時に戦争を引き起こす原因にもなりかねない極めて深刻な問題です。日本も平成バブルを経験しましたが、その後のバブル崩壊で日本の経済力を支えてきた製造業がリストラの嵐に巻き込まれ、「3つの過剰」(雇用、設備、債務)処理に追われて「選択と集中」の名のもと業務の縮小が進みました。その結果、日本の国際競争力は急速に失われて「失われた20年」といわれる暗く長いトンネルの闇に入り込んでいきました。

そこで「演習」では、世界に歴史上これまで幾度となく世界各地で繰り返されてきたバブルの発生と崩壊、金融と経済危機の問題を振り返りながら、バブルの発生の歴史と教訓を学んでいきます。春期は、大航海時代から産業革命期にかけてヨーロッパで起きた「世界三大バブル」のほか、第一次世界大戦から第二次世界大戦にかけて日本やアメリカで起きたバブルを取り上げ、講義と学生の発表を織り交ぜながら授業を進めます。秋期は、特に1980年代の金融自由化の流れの中、世界各地で頻繁にみられるようになった国際規模の金融危機や世界の金融再編問題を取り上げます。

なおこれら本テーマの授業形態は講義中心となりますが、これとは別に、ゼミ生が主体となって様々な経済指標を読み解きながら景気判断や景気予測を行ったり、中国経済やその他様々な世界経済問題に関する研究を進めて発表してもらう機会をできるだけ多く設ける予定です。

2. 授業の到達目標

国際経済社会が経験した様々な金融恐慌事件を通してバブル発生の原因やメカニズムを探るとともに、特に1980年代以降急速に進んだ金融自由化が金融ビジネスの膨張と経済のマネーゲーム化や格差の拡大をもたらし、世界規模の金融危機を頻発させる要因になった経緯を理解します。

3. 成績評価の方法および基準

出席状況、授業への取り組み姿勢、授業内発表の内容、期末レポートなどによる総合評価で採点します。なお、期末レポートについては以下の点に十分注意して取り組んでください。

- ①一定の出席率を満たさない学生のレポートは受け付けません
- ②ネットなどからのコピー＆ペーストなど、論文作成上の基本ルールを無視したレポートは評価対象としません

4. 教科書・参考文献

教科書

【テキスト】特に指定しません。その他の参考文献は、講義に都度紹介します。

参考文献

チャンセラー 『バブルの歴史』
(日経BP)

ガルブレイス 『バブルの物語』
(ダイヤモンド社)

ガルブレイス 『大暴落1929』 (日経BPクラシックス)
高橋亀吉・森垣淑 『昭和金融恐慌史』 (講談社学術文庫)

相田洋 『マネー革命(1)～(3)』
(NHKライブラリー)

太田康夫 『グローバル金融攻防30年』
(日本経済新聞出版社)

5. 準備学修の内容

講義の際に紹介する参考文献等をできるだけ手に取って読んで理解を深めて下さい。

6. その他履修上の注意事項

単に授業を聞くという受け身の姿勢ではなく、講義を通して自分の関心や疑問を掘り起こし、原典や関連文献または統計データに直接あたって調べたり確認してみるといった積極的な姿勢で取り組むことを期待します。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---------------------|
| 【第1回】 | ニクソンショックと新自由主義時代の到来 |
| 【第2回】 | アメリカ金融自由化とデリバティブ革命 |
| 【第3回】 | M&Aと投資銀行の暴走 |
| 【第4回】 | アメリカ資本主義の勝利 |
| 【第5回】 | 中間発表① |
| 【第6回】 | 中間発表② |
| 【第7回】 | 中間発表③ |
| 【第8回】 | 中間発表④ |
| 【第9回】 | グローバル化と21世紀型国際金融危機 |
| 【第10回】 | サブプライム危機 |
| 【第11回】 | リーマンショックと米国発国際金融危機 |
| 【第12回】 | ギリシャ債務危機と中国バブル問題 |
| 【第13回】 | 世界金融機関の再編 |
| 【第14回】 | 最終発表① |
| 【第15回】 | 最終発表② |