山本 明秀

1. 授業の概要(ねらい)

アスレティックトレーナーの活動であるスポーツコンディショニングやアスレティックリハビリテーション、トレーニング指導などを実際のスポーツ現場で行えるよう実習を行う。

特にこの授業では、実習現場で専門的な知識や技術(トレーナーに必要な知識、技術、適切な評価)、ATの役割を理解し、それに準じた知識(解剖やスポーツ傷害など)・技術(救急処置やテーピング)を理解し、適切に実践できることを目的とし、各論では主にスポーツコンディショニングと救急処置の実習を行う。

※2年生のスポーツ現場実習 I を修得していること、春休みに開催される報告会への参加を単位認定の条件とする。

2. 授業の到達目標

- ・解剖学の知識を習得し、現場でいかされているか
- ・スポーツ傷害の知識を習得し、評価を適切に行えているか
- ・救急処置の知識を習得し、現場でいかされているか、また、EAP作成やシミュレーションを行い、有事に対して、準備を行っているか
- ・テーピングを適切に実践できているか
- ・評価に必要な、スペシャルテストやROM、MMT等の知識、技術を習得し、行えているか
- 3. 成績評価の方法および基準

実習への参加意欲・活動(50%) レポート(25%) 報告会発表(25%)

4. 教科書·参考文献

数科書

『日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト①アスレティックトレーナーの役割』

『日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト⑥予防とコンディショニング』

『日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト⑧救急処置』

5. 準備学修の内容

参考書を用いてトレーナーに必要な知識や技術、資質などについて事前学習しておくこと。スポーツ現場に入る前に、現場実習のルールやマナー、心構えなどについて再確認しておくこと。

6. その他履修上の注意事項

スポーツ現場に入る前に参考書を用いてトレーナーに必要な知識や技術、資質などについて学習し、実習に意欲的に取り 組むこと。

7. 授業内容

【第1回】 ガイダンスほか

【第2回】 筋力トレーニングについて

【第3回】 スタビリティトレーニングについて アジリティトレーニングについて

【第4回】 サーキットトレーニングについて

【第5回】 傷害予防のコンディショニングについて ストレッチング

【第6回】 傷害予防のコンディショニングについて テーピング

【第7回】 疲労回復を目的としたコンディショニングについて

【第8回】 ウォーミングアップとクーリングダウンについて

【第9回】 フィットネスチェックについて

【第10回】 救急処置の実際

【第11回】 スポーツ現場における緊急対応計画の作成

【第12回】 外傷時の救急処置

【第13回】 緊急時の救急処置 心肺蘇生法

【第14回】 救急処置 搬送法など

【第15回】 発表と総評

それぞれ現場での実習を行いながら学んでいく