幼稚園教育実習演習（事前事後指導）

科目ナンバリング　ESS-327
選択　　2単位

浪越　一喜・若谷　啓子・永瀬　祐美子・
須永　真理

1. 授業の概要（ねらい）

幼稚園教育実習の事前・事後指導を行う。事前指導では、幼稚園教育実習の意義を理解し、実習を有意義に行うための理論と技術を学ぶ。事後指導では、教育実習を振り返り、3年生への引き継ぎを行う。

2. 授業の到達目標

1、幼稚園教育実習の意義と目的を理解する。
2、教育実習に必要な知識と技術を習得し、実習準備ができる。
3、実習日誌の意義を理解し、記入方法を習得する。
4、教育課程と指導案について理解し、指導案を作成できる。
5、自らの実習課題を明確にする。
6、実習を振り返り、幼稚園教諭としての適性について考える。

3. 成績評価の方法および基準

授業への参加態度（50%）、課題等提出物（50%）を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書
文部科学省　幼稚園教育要領
文部科学省　幼稚園教育要領解説
参考文献
必要に応じて、授業で指示する。

5. 準備学修の内容

課題が多く出るので、授業外の時間に、真剣に取り組むこと。

6. その他履修上の注意事項

教育実習では、これまでの教育学科・幼稚園課程の授業で習得した内容を関連づけ、実践とつないでいくことが必要です。これまでに学んだ内容を確認しておいて下さい。また、ボランティアなどを通して、幼稚園教育・幼児の実態についての理解を深める努力をして下さい。

7. 授業内容

【第1回】　〈事前指導：3年後期授業〉
オリエンテーション、幼稚園教育実習の意義、「教育実習演習」の流れ、教育実習までの流れ
【第2回】　課題の説明、教育実習と情報リテラシー
【第3回】　幼稚園の一日、教育実習の流れについて、帝京大学幼稚園の一日実習について
【第4回】　一日実習実習日誌について、幼児理解、エピソード記録について
【第5回】　部分実習・責任実習について、教育課程・指導案について
【第6回】　模擬保育について、模擬保育準備のグループ活動
【第7回】　模擬保育準備、ピアノ試験
【第8回】　模擬保育実施と講評（1）
【第9回】　模擬保育実施と講評（2）
【第10回】　模擬保育実施と講評（3）
【第11回】　4年生からの申し送り
〈直前指導：ガイダンス期間集中講義〉
【第12回】　実習日誌と指導案の講評、実習日誌全体の記入について
【第13回】　実習生の心得、実習課題と日々の課題について
まとめ、実習に関しての諸注意、確認
〈事後指導：4年後期授業〉
【第14回】　実習の振り返り、3年生への申し送り準備
【第15回】　3年生への申し送り、実習振り返りのまとめ
なお、各回の内容・順序には、進行状況により変更が生じる可能性があります。