科目ナンバリング ENG-108 1単位 選択

中村 智

1. 授業の概要(ねらい)

「5行エッセイ」の構造に基づいて「パブリックスピーキング」」に比べ、より高度な内容のプレゼンテーション原稿を作成しま す。各授業において、出席者の前でプレゼンテーションを行う機会を設け、聴衆の前で臆せず自分の言いたいことを発表で きる基礎を身に付けます。

- 2. 授業の到達目標
- 1) プレゼンテーションの構成の「型」が身につく。
- 2) 与えられたテーマについて、自分の意見を明確に表現できる。
- 3) 聴衆に向かってプレゼンテーションをする基本動作が身につく。
- 3. 成績評価の方法および基準

事前課題提出30%、授業への主体的な参加30%、個人プレゼンテーション30%、期末テスト10%

4. 教科書·参考文献

教科書

青野仲達 「ハーバード式ロジカル英語」 株式会社秀和システム

5. 準備学修の内容

毎回の授業開始時に以下の事前課題を提出。

○ 各回の「提出課題」に示されている内容について、本学所定の解答用紙フォームに「5行エッセイ」の構成に

基づいて手書きで記入し、授業冒頭に提出。 出席者の前でプレゼンテーションを行うことを希望する者は、文面をあらかじめコピーするか スマートフォン上に撮影のこと。

6. その他履修上の注意事項

綿密な予習、締切を守り完成された事前課題の提出、積極的な授業への参加が必須です。

7 授業内容

【第1回】 授業説明

授業テーマ:第1章①~③(P.20 - P.34)

【第2回】 授業テーマ:第1章④~⑥(P.35 - P.43)

提出課題:What should you do to save the Japanese society from its decline? 日本社会を衰退から救うため、あなたは何をすべきか? 【第3回】

授業テーマ:第2章①~②(P.46 - P.58)

【第4回】 提出課題: Until how old would you like to live, for what purposes and what would you achieve?

あなたは何歳まで生きるか、何のためにそして何を成し遂げるか?

授業テーマ: 第2章③(P.59 - P.67)

【第5回】 提出課題:What do you want to achieve before you reach 40 years old?

あなたは40歳になるまでに、何を成し遂げたいか?

授業テーマ:第2章④(P.68 - P.74)

【第6回】 提出課題:What value does your own nationality have for you? あなたの国籍はあなたにとってどんな価値があるか?

授業テーマ:第2章⑤(P.75 - P.79)

提出課題:What meaning(s) does religion have for you? 宗教はあなたにとってどんな意味がありますか? 【第7回】

授業テーマ:第2章⑥(P.80 - P.85)

【第8回】 提出課題:Do you think college graduates should be hired throughout a year instead of current

April 1 lump sum hiring? 大学新卒者は現在の4月1日一斉採用ではなく、通年採用されるべきだと思いますか?

授業テーマ:第2章⑦(P.86 - P.90)

【第9回】 提出課題:Do you think the age-based retirement system should be abolished?

年齢に基づく定年制度は廃止すべきだと思いますか?

授業テーマ:第2章®(P.91 - P.96)

提出課題: What value do you find in studying at Teikyo University? 帝京大学で学ぶことにどのような意義を見出しますか? 【第10回】

授業テーマ:第2章⑨(P.97 - P.105)

提出課題:What does "love" mean to you? あなたにとって「愛」にはどんな意味がありますか? 【第11回】

授業テーマ:第3章①·②(P.108 - P.112)

提出課題:What do you think about "dementia"? あなたは「認知症」についてどう考えますか? 【第12回】

授業テーマ:第3章③・④(P.113 - P.126)

【第13回】 提出課題:Poverty is said to be expanding in the Japanese society.

What actions should you take to cope with such situation? 貧困が日本社会に広がっていると言われています。 この状況に対してあなたはどんな行動をとらねばなりませんか?

授業テーマ:第3章⑤・⑥(P.127 - P.139)

【第14回】 提出課題:AI is said to take over human jobs. What actions would you

take to cope with such situation?

AIは人間の仕事を奪うと言われています。この状況に対して

あなたはどんな行動をとりますか?

授業テーマ:第3章⑦・⑧(P.140 - P.154)

【第15回】 まとめとテスト