

卒業研究Ⅱ

科目ナンバリング THE-402

必修 4単位

芦澤 清音

1. 授業の概要(ねらい)

前期は、文献や体験を通して、発達障害のある子ども、被虐待児、あるいは、子育てに困難を抱える親などの理解を深めた。後期は、保育現場、教育現場、福祉施設、子育て支援現場などにおける支援について、フィールドワークを通して実践的に学びを深める。

具体的には、実際に支援現場を訪問し、見学、参加、聞き取りなどを行い、資料をまとめ、プレゼンテーションおよびディスカッションを行い学びを深める。

2. 授業の到達目標

- ・困難を抱える子ども、保護者に関する理解が深まり、多様な支援について考えることができる。
- ・聞き取り、アンケートなどフィールドワークに取り組む。
- ・フィールドワークから得られた結果をまとめ、発表資料を作ることができる。
- ・効果的なプレゼンテーションを工夫することができる。
- ・自分のテーマを決め、文献研究およびフィールドワークの結果を整理し、レポートを作成することができる。

3. 成績評価の方法および基準

資料作成と発表50%、レポート50%

4. 教科書・参考文献

教科書

必要に応じて文献を紹介する。

5. 準備学修の内容

資料収集、文献購読、発表資料の作成、レポートの作成などすべて授業外に行うものとする。

6. その他履修上の注意事項

興味を持って主体的に取り組んでほしい。また、物事を深く考え、掘り下げていくことの面白さを味わってもらいたい。

7. 授業内容

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 【第1回】 | オリエンテーション
授業計画について説明 |
| 【第2回】 | グループ分けを行う。グループごとにフィールドワークのテーマを決める |
| 【第3回】 | フィールドワークの方法および結果の整理と発表の仕方を学ぶ |
| 【第4回】 | フィールドワークの計画を立て、準備を始める |
| 【第5回】 | 事例をもとに、支援について考え、意見交換を行う① |
| 【第6回】 | 事例をもとに、支援について考え、意見交換を行う② |
| 【第7回】 | フィールドワークの途中経過報告 |
| 【第8回】 | フィールドワークのまとめと発表準備 |
| 【第9回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論① |
| 【第10回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論② |
| 【第11回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論③ |
| 【第12回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論④ |
| 【第13回】 | 4年生の卒論、卒研の中間発表 |
| 【第14回】 | 最終レポートに向けての指導 |
| 【第15回】 | まとめと最終レポートの提出 |