

中国語表現Ⅱ

科目ナンバリング CHI-304
必修 1単位

雷 叢晶

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は中国語専攻の3年生を対象として、表現能力を高めることを目標とします。

内容は「中国事情」の角度からクローバリゼーションの話題や異文化交流問題も兼ねて、口語知識の伝授と口語技能の訓練を行います。

学校、職場、日常生活、社会的話題など具体的な場面に応じる言い回しを暗記し、個人発表やグループのディスカッションを通じて実用的な中国語を身に着けます。

2. 授業の到達目標

①文法構造と例文の学習によって正しい発音とイントネーションを形成します。

②語彙解析と活用によって、中級レベルの文型と言い回しを身に着けます。

③ペアワークなどのグループ学習によって明確且つ適当な会話ができます。

3. 成績評価の方法および基準

(1)小テスト(到達目標①) 50%

(2)課題レポート(到達目標②) 50%

(3)グループワークへの貢献度。

4. 教科書・参考文献

教科書

三瀧正道 / 陳祖蓀 / 古屋順子 時事中国語の教科書2019年度版 朝日出版社

5. 準備学修の内容

授業は各自の予習をもとに進めます。準備学習の課題はレポートの作成とグループ学習の準備です。

6. その他履修上の注意事項

①欠席及び公欠の扱いについては大学の規程にしたがいまします。

②遅刻また私語や飲食は厳に慎んでください。

7. 授業内容

- 【第1回】 第八課
2)本文三 教育とは 何ですか
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第2回】 第九課
1)本文一 必要があれば こちらから電話します 本文二 ちょっとお時間をいただけませんか
本文一と二の学習と練習問題
- 【第3回】 第九課
2)本文三 働くことに喜びを感じる
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第4回】 第十課
1)本文一 傍目八日 本文二 本を読む時間をなるべく
本文一と二の学習と練習問題
- 【第5回】 第十課
2)本文三 地域と文化
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第6回】 第十一課
1)本文一 もし私は市長であれば 本文二 やはり庶民なのはいい。

本文一と二の学習と練習問題
- 【第7回】 第十一課
2)本文三 都市化のメリットとデメリット
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第8回】 第十二課
1)本文一 ロースライフは得難い贅沢になった時 本文二 前からこういう願望を持っている
本文一と二の学習と練習問題
- 【第9回】 第十二課
2)本文三 低炭素生活 自分から
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第10回】 第十三課
1)本文一 本を読むなら あなたはペーパーレスを選択するか 本文二 ネットショッピングにはまっている
本文一と二の学習と練習問題
- 【第11回】 第十三課
2)本文三 パーチャル時代にはすべて可能である。
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第12回】 第十四課
1)本文一 自分の分け前に満足する者は常に楽しい 本文二 となりの芝生が青い
本文一と二の学習と練習問題

- 【第13回】 第十四課
2)本文三 金持ちの企み
本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習
- 【第14回】 第十五課
1)本文一 これから 赤いペンで宿題を書かないでください 本文二 他の人、他人にやるがた
本文一と二の学習と練習問題
- 【第15回】 第十五課
2)本文三 君子はおるに必ず郷を選び 遊ぶには必ず土につく

本文三の学習と語彙の読解練習
3)グループ学習