

文化財科学演習

選択 2単位

岡田 靖

1. 授業の概要(ねらい)

文化財の価値は普遍的ではなく、時代や視点によってその価値が大きく異なります。人々の文化的諸活動によって生み出された文化財たちは、人類の生きた証であり、さまざまな情報を多面的に有しています。文化財の本質的な価値をとらえるためには、文化財を人文科学的に、自然科学的に検証し、その価値や意義を多角的、多面的に見定めることが重要です。

2. 授業の到達目標

本授業では、歴史学などの人文科学的な視点、X線や年代測定などの自然科学的な視点での調査、研究の方法について検討し、文化財の専門職や研究者を目指す者にとって必要な文化財の価値を的確に見定めるための能力の習得を目指します。

3. 成績評価の方法および基準

出席を主とした平常点を40パーセント、発表、討議での姿勢などを60パーセントとし、総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

5. 準備学修の内容

文化財は決して特殊な素材で作られているわけではありません。身近にある様々なものに興味を持ち、科学的な視点で検証する習慣を心がけてください。

6. その他履修上の注意事項

座学だけでは理解度が深まらないため、積極的に博物館、資料館、寺社などの見学を行うこと。

7. 授業内容

- 【第1回】 ガイダンス ー文化財を科学するー
- 【第2回】 模擬授業1
- 【第3回】 模擬授業2
- 【第4回】 テーマの選定、発表者の割り当て
- 【第5回】 発表・討論
- 【第6回】 発表・討論
- 【第7回】 発表・討論
- 【第8回】 発表・討論
- 【第9回】 発表・討論
- 【第10回】 発表・討論
- 【第11回】 発表・討論
- 【第12回】 発表・討論
- 【第13回】 発表・討論
- 【第14回】 発表・討論
- 【第15回】 まとめ