

文書表現Ⅱ

科目ナンバリング CAE-113
選択 2単位

木村 康平

1. 授業の概要(ねらい)

この授業は、国語科目で、編入試験を受けて、4年制各学部へ編入したいと考えている人のために開かれています。これまで現代文の問題の解き方が分からずにきた人にも分かりやすく説明します。問題の解き方にはコツがあります。その基礎を学びます。

また、編入試験の「国語」には毎年かならず漢字問題が出題されます。漢字が正しく読み書きできるかどうかは合否を決める大きなポイントになります。そこで、授業では毎回、漢字の小テストを行います。

なお、編入しない予定の人も、現代文を読む方法について、この授業で学ぶことができます。文章の仕組みを知れば、難解な文章も理解できるようになります。

短期大学の、人間文化学科の人、現代ビジネス学科の人、いずれも受講することができます。是非、国語の力を身に付けてください。

春学期の授業を基礎編として、秋学期は応用編となります。秋期は、やや難度の高い問題に取り組みたいと思いますが、秋学期から履修しても特に支障はありません。2年生で編入を希望する人は積極的に履修してください。

2. 授業の到達目標

現代国語の問題の解き方を理解することができる。受験頻出漢字が読み書きできる。現代評論文を読み解くことができる。以上を目標とします。

3. 成績評価の方法および基準

漢字テスト・出席状況を含む平常点の合計(50%)+実力テスト(50%)

4. 教科書・参考文献

教科書

テキスト: プリントを用意します。

5. 準備学修の内容

- ・毎回、漢字の小テストを行いますので、その事前学習が必要です。
- ・前回の授業で学習したことを復習して、次の授業に臨むこと。
- ・参考文献をもとに、さらに自分でさまざまな問題に挑戦すること。
- ・問題は何度も繰り返し解答することによってはじめてちからがつきます。配付プリントは保存して利用してください。

6. その他履修上の注意事項

出席を重視します。遅刻をしないこと。授業に積極的に取り組むこと。授業のマナーを守ること。授業時のスマホの使用は不可。

7. 授業内容

- | | |
|--------|--------------------------|
| 【第1回】 | 授業計画と授業に対する取り組み方の説明 |
| 【第2回】 | 評論文の解き方(1)―筆者の価値観を判断する |
| 【第3回】 | 評論文の解き方(2)―答えはすべて問題文中にある |
| 【第4回】 | 評論文の解き方(3)―傍線部の指示語をどう解くか |
| 【第5回】 | 随筆を読む(1)―筆者の主観的視点をとらえる |
| 【第6回】 | 評論文の解き方(4)―傍線部の言い換え問題 |
| 【第7回】 | 評論文の解き方(5)―傍線部の説明問題 |
| 【第8回】 | 評論文の解き方(6)―選択肢問題の解法 |
| 【第9回】 | 随筆を読む(2)―キーワードの見つけ方 |
| 【第10回】 | 評論文の解き方(7)―空欄補充問題 |
| 【第11回】 | 評論文の解き方(8)―脱文挿入問題 |
| 【第12回】 | 評論文の解き方(9)―記述問題について |
| 【第13回】 | 総合問題を解く(1)―入門編 |
| 【第14回】 | 総合問題を解く(2)―応用編 |
| 【第15回】 | 全体のふりかえり(・試験) |