

# 社会システム論Ⅰ

科目ナンバリング SOC-303

選択 2単位

石島 健太郎

## 1. 授業の概要(ねらい)

ドイツの社会学者、ニクラス・ルーマンは、社会のあらゆる事象を分析しうる理論の形成を目指し、演算において閉じたオートポイエーティックなコミュニケーション・システムとして社会を捉え、その機能的な分化を近代社会の特徴として理解する洗練された社会理論を彫琢した(受講前の時点では何を言っているのかわからなくてもよい。要は、ルーマンは社会のすべてを説明するすごい理論を作った)。本講義は、このルーマンの理論を入り口としながら、社会システム理論および関連する社会学理論を学ぶことを目的とする。あわせて、他の講義や演習ではなかなか読む機会のない硬派な学術書を実際に読み、自分自身で直接に格闘する知的体力をつけることも目指したい。

以上の目的のもと、今年度春期ではフーコーの議論を検討する。ルーマン理論における政治システム、またその政治的コミュニケーションにおいて利用される象徴的に一般化されたコミュニケーション・メディアとしての権力を、フーコーの論じる権力・統治と比較することを通じて、双方の理解を深めたい。

なお、講義に対する質問・批判は、講義時間中のほか、インターネット上の質問フォームでも受け付ける。それらの質問を踏まえた議論によっても、受講生の理解を促したい。

## 2. 授業の到達目標

社会システム論についての学説史的な概略を理解し、説明できること。  
ルーマンの社会システム論の基本的な概念を理解し、説明できること。  
フーコーとルーマンの議論を比較し、その違いを説明できること。

## 3. 成績評価の方法および基準

実質を伴った出席の回数、および授業中の課題の出来に基づく。期末試験、期末レポートは課さない。

## 4. 教科書・参考文献

教科書

慎改康之 『フーコーの言説——〈自分自身〉であり続けたいために』 筑摩書房

参考文献

ゲオルグ・クニール、アルミン・ナセヒ 著、館野受男ほか訳 『ルーマン 社会システム理論』 新泉社

クリスティアン・ボルフ 著、庄司信訳 『ニクラス・ルーマン入門——社会システム理論とは何か』 新泉社

慎改康之 『ミシェル・フーコー——自己から抜け出すための哲学』 岩波書店

## 5. 準備学習の内容

毎回の講義内容をよく復習すること。自分の言葉で説明できることとできないことを腑分けし、後者については自学自習や質問を通じて理解し、自らの血肉とされたい。

## 6. その他履修上の注意事項

第1回の授業に必ず出席すること。

履修者全員で教科書を読み合わせながら進行するので、教科書は必ず入手すること。講義内容への質問・批判等を通じた積極的な授業参加を期待する。また、他者の学習を妨害する行為は厳に慎まれたい。

## 7. 授業内容

【第1回】 イントロダクション:授業計画および概略を示し、評価基準について詳説する。

【第2回】 教科書の読み合わせ:以下、教科書を実際に読みながら解説をおこなう。授業の進行速度は履修者の理解の状況をみながら調節する。

【第3回】 教科書の読み合わせ

【第4回】 教科書の読み合わせ

【第5回】 教科書の読み合わせ

【第6回】 教科書の読み合わせ

【第7回】 教科書の読み合わせ

【第8回】 教科書の読み合わせ

【第9回】 教科書の読み合わせ

【第10回】 教科書の読み合わせ

【第11回】 教科書の読み合わせ

【第12回】 教科書の読み合わせ

【第13回】 教科書の読み合わせ

【第14回】 教科書の読み合わせ

【第15回】 フーコーとルーマンの権力