

# 教科指導法(理科)

科目ナンバリング ESS-307  
選択 2単位

森 富子

## 1. 授業の概要(ねらい)

理科の目標は、自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養うことである。

本授業では、理科教育の歴史や学習指導要領理科の変遷、理科教育の目標などについての理解を通して、理科授業の在り方全体を把握し、理科指導法の知識や技能を身に付けることができるようすることを目的にしている。理科の指導内容・学習内容については、「理科概論」とも関連しているが、理科の授業の中での指導方法に関わることに重点を置いて解説するようにする。また、新しい理科教育では、学ぶことの意義や有用性の実感、科学への関心を高める観点から、実社会、実生活と関連を重視する内容の充実が強調されており、それらも加味して解説するようにする。

## 2. 授業の到達目標

- ・理科教育の目的や学習指導要領の内容、これから理科教育の方向、21世紀型能力等の理解を通すことによって、新しい理科についての授業構想力・授業実践力・授業評価力・授業改善力を身に付けることができる。
- ・理科の学習指導案の作成や模擬授業を通すことによって、教師としての資質や能力を養うことができる。
- ・理科実験に必要な実験の器具や装置の使い方を学ぶことにより、実際の理科の授業で、すぐに使うことができる。

## 3. 成績評価の方法および基準

定期試験の成績を基本とするが、毎回予定している講義記録や中間の課題レポート(40%)。出席状況や授業態度、学習意欲(30%)。学習指導案の作成、教材作成(30%)などを加味して、総合的に評価する。

## 4. 教科書・参考文献

### 教科書

文部科学省編 『小学校学習指導要領解説・理科編』 東洋館出版社

日置光久・星野昌治・船尾聖 『アクティブラーニングによる理科の授業づくり』 大日本図書

### 参考文献

星野昌治編著 『小学校理科・授業参観・公開授業のモデルプラン』 明治図書

星野昌治・船尾聖編著 『小学校理科・授業づくりの技法』 大日本図書

星野昌治編 『新しい小学校理科・授業づくりと教材研究』 東洋館出版社

## 5. 準備学修の内容

- ・文部科学省学習指導要領総則編、理科編の解説書の内容をよく読み理解しておくこと。
- ・理科の学習・指導方法や自然科学に関する書籍を読んでおくこと。
- ・アクティブ・ラーニング、問題解決学習などのさまざまな学習・指導方法について自分なりに理解しておくこと。

## 6. その他履修上の注意事項

理科教育の歴史や学習指導要領理科の変遷を理解するにはなかなか難しい面があるが、できるだけ分かりやすく解説する。理科は、子供がとても大好きな教科であるが、教師の6割が理科を苦手としていることは憂慮すべきことである。理科の学習内容は、子供にとって楽しいものである。指導方法も改善されてきているので、理科教育に興味・関心をもって本授業を受講してほしい。自分自身も理科好きになり、多くの理科好きの子供が育つよう指導方法を研究してほしい。

## 7. 授業内容

- 【第1回】 ガイダンス(理科の学習内容)
- 【第2回】
  - 1 理科の考え方と理科教育の歴史
    - (1)自然と科学と理科教育の内容
    - (2)学習指導要領の変遷
- 【第3回】
  - 2 学習指導要領と模擬授業の計画について
    - (1)理科の目標と内容
    - (2)理科教育の授業展開について
- 【第4回】
  - 3 理科の授業と指導計画・模擬授業の計画(1)
    - (1)指導計画と単元構成・指導計画と単元構成
    - (2)観察実験の意義と方法
    - (3)模擬授業の計画を立てる
- 【第5回】
  - 4 理科の授業と指導計画・模擬授業の計画(2)
    - (1)観察・実験の意義と方法(2)
    - (2)問題解決と学習過程について
    - (3)模擬授業の計画を立てる
- 【第6回】
  - 5 理科の授業と指導内容・模擬授業の実践①
    - (1)科学的思考力の育成
    - (2)理科における習得、探究、活用
- 【第7回】
  - 6 理科の授業と観察・実験・模擬授業の実践②
    - (1)観察・実験の意義
    - (2)観察・実験の記録の書き方
- 【第8回】
  - 7 理科授業と指導技術・模擬授業の実践③
    - (1)導入の工夫
    - (2)板書、発問の仕方
- 【第9回】
  - 8 理科授業と教材研究・模擬授業の実践④
    - (1)理科の学習内容
    - (2)理科の教材研究の進め方
- 【第10回】
  - 9 理科授業と安全指導・模擬授業の実践⑤
    - (1)観察・実験と事故防止
    - (2)危険を伴う実験と安全対策

- 【第11回】 10 理科授業と野外学習・模擬授業の実践⑥  
(1)野外学習の進め方  
(2)環境教育との関連
- 【第12回】 11 理科授業と評価・模擬授業の実践⑦  
(1)評価の機能  
(2)理科の評価の方法
- 【第13回】 12 理科授業の実践実践⑧  
(1)授業の計画と実際の授業の進め方  
(2)授業の構想と課題、対応策
- 【第14回】 13 理科の授業研究・実践授業から  
(1)授業研究の仕方  
(2)研究授業の在り方
- 【第15回】 まとめ 理科授業の構想・学習指導案の作成