

ビジネス英語Ⅲ

科目ナンバリング ENG-201

必修 1単位

小林 克彦

1. 授業の概要(ねらい)

本授業では、日本において様々な分野で活躍する人々を取り上げた教科書を使用します。受講者は英語による紹介とインタビューを付属のDVDで視聴し、関連する英文を読むことで、社会人になったときに役立つヒントを得るとともに、英語の四技能を向上させることが期待できます。毎回の授業の進め方については、第1回の授業で説明します。

2. 授業の到達目標

- 1 様々な国の出身の人々が話す英語を聞き、「世界語」としての英語の音声の多様性を理解する。
- 2 インタビューの中で使われている有益な英語表現を学び、使用することができる。
- 3 人生において、積極的に考え、行動するヒントを得る。

3. 成績評価の方法および基準

頻繁に行われる小テスト30%、期末試験50%、Achievement Test20%。なお、遅刻2回を欠席1回としてみなし、欠席を4回以上した場合には、期末試験を受けられませんので注意してください。

4. 教科書・参考文献

教科書

Alice Gordenker & John Rucynski 『Working in Japan』2015年 センゲージラーニング株式会社

5. 準備学修の内容

毎回、宿題を出しますので、必ずしてきてください。（「大学設置基準」によれば、1時間の授業に対して、授業外学習を2時間することになっています。）

6. その他履修上の注意事項

教員による指示がない限りは、授業中のスマートフォン等の使用は禁止します。

7. 授業内容

- 【第1回】 授業の説明。春休みにしたことを英語で語り合う。
- 【第2回】 Sales Can Be Like Acting (David White)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第3回】 Sales Can Be Like Acting
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
- 【第4回】 Travel Opens Up the World (Merve Ozkok)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第5回】 Travel Opens Up the World
Interview (Topic 2-3); Reading Passage
- 【第6回】 Love Sells Cars (Tiziana Alamprese)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第7回】 Love Sells Cars
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
- 【第8回】 Translating Is More Than Words (Alexander O. Smith)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第9回】 Translating Is More Than Words
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
- 【第10回】 Serve Up the Best Possible Service (Lam Thanh Huyen)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第11回】 Serve Up the Best Possible Service
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
- 【第12回】 Toast Your Success! (Shigeharu Asagiri)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第13回】 Toast Your Success!
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
- 【第14回】 Teaching Is Helping Others Perform Their Best (Andrew Wakatsuki-Robinson)
Key Vocabulary; Introduction; Interview (Topic 1)
- 【第15回】 Teaching is Helping Others Perform Their Best
Interview (Topics 2-3); Reading Passage
End-of-Term Examination