

# 幼稚園教育実習演習(事前事後指導)

科目ナンバリング ESS-316

選択 2単位

岡田 たつみ・永瀬 祐美子・  
杉本 真理子・呂 小耘

## 1. 授業の概要(ねらい)

事前指導においては、幼稚園教育実習の意義を理解し、実習を有意義に行うための理論と実践について学ぶ。事後指導においては、教育実習を振り返り改めて教育実習に向かう姿勢や、特に準備すべきことを整理し、3年生への引き継ぎを行う。

## 2. 授業の到達目標

1. 幼稚園教育実習の意義と目的を理解する
2. 教育実習に必要な知識と、環境設定について学び、実習の準備ができる
3. 実習日誌の意義を理解し、記入の仕方と翌日の保育につなげることを理解することができる
4. 教育課程と指導案について理解し、指導案を作成することができる
5. グループで協力して模擬保育を行い、実践後に討議を重ね、振り返り改善点を見出すことができる
6. 実習を振り返り、幼稚園教諭としての課題と適正について考えることができる

## 3. 成績評価の方法および基準

授業への参加態度(50%)、課題等提出物(50%)を総合して評価する

## 4. 教科書・参考文献

教科書

文部科学省

文部科学省 幼稚園教育要領

幼稚園教育要領解説

参考文献

必要に応じて、授業で紹介する

## 5. 準備学修の内容

一日見学実習の実習日誌記録、模擬保育の指導案作成、模擬保育準備など、授業時間以外での取り組みが必要となる。  
また、ピアノの課題曲は授業時間以外で練習すること。

## 6. その他履修上の注意事項

これまでの教育学科、幼稚園課程の授業で修得した内容を生かし、実践とつなげていくこと。これまでに学習した内容を確認して授業にのぞむこと。  
ボランティアや一日見学実習などを通して、幼児の実態、幼児教育について理解を深め実習に生かせるようにすること。

## 7. 授業内容

- |        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 【第1回】  | 事前指導<br>オリエンテーション、幼稚園教育実習の意義、教育実習演習の流れ 課題について           |
| 【第2回】  | 幼稚園の一日<br>幼稚園の一日、一日見学実習                                 |
| 【第3回】  | 教育実習と情報リテラシー<br>守秘義務と情報リテラシー                            |
| 【第4回】  | 教育実習日誌<br>時系列の記録とエピソード記録                                |
| 【第5回】  | 部分実習、責任実習<br>教育課程と指導案                                   |
| 【第6回】  | グループワーク①<br>模擬保育についての説明とグループ分け                          |
| 【第7回】  | グループワーク②<br>指導案作成と模擬保育準備                                |
| 【第8回】  | 模擬保育と講評①<br>表現、言葉                                       |
| 【第9回】  | 模擬保育と講評②<br>健康、人間関係                                     |
| 【第10回】 | 模擬保育と講評③<br>環境、数量                                       |
| 【第11回】 | 4年生からの申し送りと討議<br>質疑応答、レポート作成                            |
| 【第12回】 | 実習日誌と指導案の講評、実習日誌全体の記入<br>実習日誌、指導案の修正                    |
| 【第13回】 | 実習生の心得、実習課題と日々の課題                                       |
| 【第14回】 | 事後指導<br>実習の振り返りと、3年生への申し送り準備<br>グループ討議とレポート作成           |
| 【第15回】 | 3年生への申し送り 実習の振り返りとまとめ<br>注)内容、順序は進行状況により変更が生じる可能性があります。 |