

憲法Ⅱ

科目ナンバリング PUL-202

選択 2単位

鬼頭 誠

1. 授業の概要(ねらい)

日本国の基本法中の基本法である憲法は、国会議員が制定する法律とは異なり、主権者の国民に制定・改正する権利と義務があります。それを理解することに講義のねらいがあります。

日本国憲法は世界各国の憲法の中でも異例の長期間、つまり1947年に施行されて以来今日まで、73年間、細かな勘違いミスも含めて多くの不備欠陥があるにもかかわらず、国民的な怠慢により、一言半句も直されずにきました。そこに用いられている日本語は1946年当時の「現代語」で、現在は一般国民には読めない漢字等が1,000字以上も満載され、現代語・口語への改正が喫緊の課題なのに、六法を出版する編集者の便宜的書き換えにとどまったままです。

修正・改正がなされない最大の原因は、憲法制定権力者である国民に主権者意識が希薄なことでしょう。講義を通じて、受講者にその現状を体感してもらいたいと考えています。

憲法は、国会議員が制定する民法や刑法などの法律とは大きく異なります。憲法は「国民投票」で、つまり、わたしたち国民の判断で改正されます。したがって、国会議員でもない普通の国民であっても、全103か条の憲法各条には目を通し、大まかでもその内容を知っていることが望まれます。

一般職の公務員、警察官・消防官・自衛官の試験でも頻出する憲法問題。就活・試験に役立つ知識を培うことも念頭に置きながら進めます。

憲法Ⅱでは、「国会」「内閣」「司法」「財政」「地方自治」など、政治の構造面を主に勉強します。

授業は毎回録音録画され、履修登録した人は講義終了翌日から学期末まで、ポータルサイト(LMS＝学習管理ソフト)で視聴することが可能です。

2. 授業の到達目標

基礎的で入門的な知識を理解し現実社会での活用ができる
主権者としての意識が向上する

3. 成績評価の方法および基準

毎回授業で提出返却の小レポート、発言等の評価、及び、期末試験から総合評価

4. 教科書・参考文献

教科書

読売新聞憲法問題研究会編 電子書籍『初学者が分かる解説日本国憲法』(2019年 読売電子書籍用テキスト)毎回LMSで配信します。 読売新聞東京本社

参考文献

松浦一夫ほか編著 『憲法概説』(2017年)本体3,000円 成文堂

戸部信喜著・高橋和之補訂 『憲法 第七版』(2019年)本体3,200円 岩波書店

西修著 『世界の憲法を知らう』(2016年)1,620円 海竜社

5. 準備学修の内容

LMS配信の資料、プリントを中心に予習し、授業のあったその日のうちに習ったことを確認しておきます。復習が中心です。この積み重ねを着実に実行することで、期末の総まとめ(授業内試験)の負担を軽減することを勧めます。

6. その他履修上の注意事項

シラバスは目安で、適宜変更することがあります。近年まで読売新聞で政治・外交・憲法担当の政治記者だった特徴を生かし、日々の新聞報道を活用した授業、毎回のレポート提出・添削を心がけます。

授業中の行動はすべて就活に直結すると考えて、授業冒頭のあいさつをはじめ、礼儀正しく、前向きに、また集中して臨みましょう。

7. 授業内容

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 【第1回】 | 憲法第3章第31～40条の刑事関係条文(春学期に到達できなかった部分) |
| 【第2回】 | 第4章 国会の運営 |
| 【第3回】 | 二院制 |
| 【第4回】 | 第5章 議院内閣制度 |
| 【第5回】 | 非常事態 |
| 【第6回】 | 裁判所 |
| 【第7回】 | 違憲立法審査 |
| 【第8回】 | 憲法裁判所 |
| 【第9回】 | 財政 |
| 【第10回】 | 地方自治 |
| 【第11回】 | 条約、憲法附属法 |
| 【第12回】 | 憲法改正 |
| 【第13回】 | 新しい条文案 |
| 【第14回】 | おさらいと改正試作 |
| 【第15回】 | おさらいと授業内試験に代わるレポート(複数課題の中から1テーマを選ぶ) |