応用演習Ⅱ

科目ナンバリング　SEM-302
必修　　2単位

横田　由香里

1. 授業の概要（ねらい）

本授業では、スポーツ・健康ならびに栄養・食生活に関する分野から、自ら課題を見つけ出し、主体的に学び考え、課題に取り組み、またさまざまな意見を取り入れて課題を解決することで、問題を解決する能力やプレゼンテーション能力を身につけます。

2. 授業の到達目標

①自ら適切な学習課題を見つけることができる
②課題解決に向けた情報収集ができる
③情報の整理・分析ができる
④積極的にグループ討論で意見交換をしたり、プレゼンテーションで自分の考えを発表できる
⑤英語・外国語の文章を読み、説明できる
⑥課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる

3. 成績評価の方法および基準

①適切な学習課題の設定　5%
②情報の収集（文献・資料の解読）　10%
③整理・分析（情報活用と論理的思考）　25%
④積極的なグループ討論・プレゼンテーション　35%
⑤英語・外国語の解読　10%
⑥課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる　15%

4. 教科書・参考文献

教科書
無し

5. 準備学修の内容

提示された課題に従い予習・復習を行うこと

6. その他履修上の注意事項

積極的に授業に参加し、課題に対し主体的に取り組むこと

7. 授業内容

【第1回】　オリエンテーション
　３年秋期の目標および研究課題解決に向けた計画立案
【第2回】　課題の発表および課題解決に向けた情報収集①文献リストの作成
【第3回】　課題解決に向けた情報収集②文献リストの作成
【第4回】　課題解決に向けた情報の整理、分析を行う①
【第5回】　課題解決に向けた情報の整理、分析を行う②発表する
【第6回】　研究課題について論理的にレポートにまとめる①
【第7回】　研究課題について論理的にレポートにまとめる②
【第8回】　プレゼンテーションの準備（パワーポイント、レジュメ作成）
【第9回】　対象者に適した栄養補給について学ぶ
　①対象者の決定と特性について調べる
【第10回】　対象者に適した栄養補給について学ぶ
　②献立作成および栄養計算を行う
【第11回】　対象者に適した栄養補給について学ぶ
　③購入計画を立てる
【第12回】　プレゼンテーション、グループ討論①
【第13回】　プレゼンテーション、グループ討論②
【第14回】　対象者に適した栄養補給について学ぶ
　④調理実習および評価
【第15回】　まとめおよび3年生のふりかえり
　研究課題に関する資料（レポート、データ、ファイル）を提出する