

第二言語習得理論 I

科目ナンバリング JLE-303
選択 2単位

奥住 桂

1. 授業の概要(ねらい)

言語学、心理学、認知科学などの成果を使って「外国語を身につける」という現象を解明し、ひいては効率的な外国語学習の方法を導き出す「第二言語習得(SLA)」研究の現在を考えます。

2. 授業の到達目標

- 第二言語習得研究に関する基礎的な知識が身についている。
- 自分の外国語学習履歴や方法を見つめ直し、効果的な外国語学習の方法を考えることができる。

3. 成績評価の方法および基準

- ・小テスト 70%
- ・授業中の活動、発表、課題の提出 30%

4. 教科書・参考文献

教科書

白井恭弘 外国語学習の科学―第二言語習得論とは何か 岩波書店

5. 準備学修の内容

- ・小テストに向けて、テキストをしっかりと読んで、準備をして臨んでください。
- ・授業中のディスカッションに積極的に参加してください。

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
- 【第2回】 母語の役割
- 【第3回】 臨界期仮説
- 【第4回】 個人差と適性
- 【第5回】 動機づけ
- 【第6回】 振り返り(ディスカッション)
- 【第7回】 言語学習の仕組み (1) インプット仮説
- 【第8回】 言語学習の仕組み (2) 自動化モデル
- 【第9回】 習得順序
- 【第10回】 様々な外国語教育法
- 【第11回】 効果的な外国語学習法 (1)
- 【第12回】 効果的な外国語学習法 (2)
- 【第13回】 効果的な外国語学習法 (3)
- 【第14回】 効果的な外国語学習法 (4)
- 【第15回】 まとめ