

# 応用演習 I

科目ナンバリング SEM-301  
選択 2単位

横田 由香里

## 1. 授業の概要(ねらい)

本授業では、スポーツ・健康ならびに栄養・食生活に関する分野から、自ら課題を見つけ出し、主体的に学び考え、課題に取り組み、またさまざまな意見を取り入れて課題を解決することで、問題を解決する能力やプレゼンテーション能力を身につけます。

## 2. 授業の到達目標

- ① 自ら適切な学習課題を見つけることができる
- ② 課題解決に向けた情報収集ができる
- ③ 情報の整理・分析ができる
- ④ 積極的にグループ討論で意見交換をしたり、プレゼンテーションで自分の考えを発表できる
- ⑤ 英語・外国語の文章を読み、説明できる
- ⑥ 課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる

## 3. 成績評価の方法および基準

- ① 適切な学習課題の設定 20%
- ② 情報の収集(文献・資料の解説) 25%
- ③ 整理・分析(情報活用と論理的思考) 20%
- ④ 積極的なグループ討論・プレゼンテーション 25%
- ⑤ 英語・外国語の解説 5%
- ⑥ 課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる 5%

## 4. 教科書・参考文献

教科書  
無し

## 5. 準備学修の内容

提示された課題に従い予習・復習を行うこと

## 6. その他履修上の注意事項

積極的に授業に参加し、課題に対し主体的に取り組むこと

## 7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション  
春期の授業内容の確認ならびに3年生春期の目標について発表する
- 【第2回】 食事調査について学ぶ  
①食品重量や調味パーセント、給油率について実習する
- 【第3回】 食事調査について学ぶ  
②食品成分表を用いて栄養計算の実習を行い、食事バランスについて話し合う
- 【第4回】 日本人の健康・栄養に関する課題について学ぶ①情報収集
- 【第5回】 日本人の健康・栄養に関する課題について学ぶ②情報の整理、分析
- 【第6回】 日本人の健康・栄養に関する課題について学ぶ③グループ討論
- 【第7回】 各チームごとに学修活動の方向性(テーマ)を決める
- 【第8回】 テーマに関する情報収集を行う
- 【第9回】 テーマに関する情報をまとめる
- 【第10回】 各チームごとにテーマについて発表する
- 【第11回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ  
①対象者の決定と特徴について調べる
- 【第12回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ  
②必要な栄養素と摂取基準を調べて栄養計算を行う
- 【第13回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ  
③調理計画ならびに食材購入の計画を立てる
- 【第14回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ  
④調理実習および評価を行う
- 【第15回】 まとめと春期のふりかえり