

応用演習 II

科目ナンバリング SEM-302
選択 2単位

横田 由香里

1. 授業の概要(ねらい)

本授業では、スポーツ・健康ならびに栄養・食生活に関する分野から、自ら課題を見つけ出し、主体的に学び考え、課題に取り組み、またさまざまな意見を取り入れて課題を解決することで、問題を解決する能力やプレゼンテーション能力を身につけます。

2. 授業の到達目標

- ① 自ら適切な学習課題を見つけることができる
- ② 課題解決に向けた情報収集ができる
- ③ 情報の整理・分析ができる
- ④ 積極的にグループ討論で意見交換をしたり、プレゼンテーションで自分の考えを発表できる
- ⑤ 英語・外国語の文章を読み、説明できる
- ⑥ 課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる

3. 成績評価の方法および基準

- ① 適切な学習課題の設定 5%
- ② 情報の収集(文献・資料の解読) 10%
- ③ 整理・分析(情報活用と論理的思考) 25%
- ④ 積極的なグループ討論・プレゼンテーション 35%
- ⑤ 英語・外国語の解読 10%
- ⑥ 課題を通してスポーツ栄養について簡単に説明できる 15%

4. 教科書・参考文献

教科書
無し

5. 準備学修の内容

提示された課題に従い予習・復習を行うこと

6. その他履修上の注意事項

積極的に授業に参加し、課題に対し主体的に取り組むこと

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
3年秋期の目標および研究課題解決に向けた計画立案
- 【第2回】 課題の発表および課題解決に向けた情報収集①文献リストの作成
- 【第3回】 課題解決に向けた情報収集②文献リストの作成
- 【第4回】 課題解決に向けた情報の整理、分析を行う①
- 【第5回】 課題解決に向けた情報の整理、分析を行う②発表する
- 【第6回】 研究課題について論理的にレポートにまとめる①
- 【第7回】 研究課題について論理的にレポートにまとめる②
- 【第8回】 プレゼンテーションの準備(パワーポイント、レジュメ作成)
- 【第9回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ
①対象者の決定と特性について調べる
- 【第10回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ
②献立作成および栄養計算を行う
- 【第11回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ
③購入計画を立てる
- 【第12回】 プレゼンテーション、グループ討論①
- 【第13回】 プレゼンテーション、グループ討論②
- 【第14回】 対象者に適した栄養補給について学ぶ
④調理実習および評価
- 【第15回】 まとめおよび3年生のふりかえり
研究課題に関する資料(レポート、データ、ファイル)を提出する