

社会学演習Ⅲ

科目ナンバリング SEM-401
必修 2単位

佐藤 斉華

1. 授業の概要(ねらい)

約14年間の学校生活をおくり、「社会に出る」ことをそろそろ目前に控えた皆さん。グローバル化した現代世界／社会は、技術革新が進みかつてない利便性を享受できる一方で、何十億の人が貧困状態にあり、緩慢な(あるいは緩慢でもない)環境破壊が進み、常に誰もが「利潤」のために駆りたてられる世界でもあります。そこで生き延びるのか困難になるのは何も貧困国の人々だけではありません—相対的に豊かな国に生きる私たちも、例えばフクシマが、あるいはひきもきらない職場内外のセクハラ・パワハラや過労死が示すように、生きる困難と背中合わせ。「ただ生きる」ことがときに困難なこの社会／世界のなかで、これから私たちはどう働き、どう生きていったらよいのでしょうか。否、どう働き、生きたいのでしょうか？それが実現できるような社会／世界とはどんな姿をしているはずで、それを実現していくために私たちはどう動いて、働いていったらよいのでしょうか？

確かなのは、望ましい社会のヴィジョンを描きそれを実現していくには、個人をこえた私たち皆の協働が、集合的実践が必要だということです。このゼミは、参加者間の活発な討議とワークを通じた、そうした「協働」への第一歩です。

2. 授業の到達目標

現代社会／世界の生存と労働をめぐる状況についての大局的な展望を獲得する。それを踏まえて、これからの自分がかいかに「働く／動く」べきかについての見通しを形成する。

3. 成績評価の方法および基準

毎回授業への出席が単位修得の前提である。授業内の発表(30%)、授業への参加(40%)、期末レポート(30%)を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

授業内で履修生と相談の上決定する。

5. 準備学習の内容

授業で取り上げるテキストを予め読み込み、論点・疑問点をピックアップしてくる。各自の担当の発表を用意する。期末レポートをまとめる。

6. その他履修上の注意事項

既にどこかにある知識を吸収することを目的とする授業ではありません。吸収は前提、問題はそこからどうアウトプットするか。常に自分はどうか「動く／働く」かを考えましょう。

いずれにせよ出席・参加が基本となりますので、そのつもりで。

7. 授業内容

- | | |
|--------|--------------------------------------|
| 【第1回】 | イントロダクション(1):授業説明 |
| 【第2回】 | イントロダクション(2):みんなの「労働」経験をシェアしよう |
| 【第3回】 | イントロダクション(3):「労働」をめぐる社会／世界の現況について考える |
| 【第4回】 | 発表とディスカッション(1) |
| 【第5回】 | 発表とディスカッション(2) |
| 【第6回】 | 発表とディスカッション(3) |
| 【第7回】 | 発表とディスカッション(4) |
| 【第8回】 | 発表とディスカッション(5) |
| 【第9回】 | 発表とディスカッション(6) |
| 【第10回】 | 発表とディスカッション(7) |
| 【第11回】 | 発表とディスカッション(8) |
| 【第12回】 | 発表とディスカッション(9) |
| 【第13回】 | 発表とディスカッション(10) |
| 【第14回】 | 発表とディスカッション(11) |
| 【第15回】 | 振り返りと展望 |