

教職教養Ⅱ

科目ナンバリング CAE-211
教職 選択 2単位

原田 晴夫

1. 授業の概要(ねらい)

教員採用試験においては、筆記試験・面接試験など多面的な選考がなされ、各自治体ごとで「質の高い教員」を採用するために多種多様化しているのが現状といえます。

講義は教養試験の中でも教職教養分野(教育原理・教育法規・教育心理・教育史)を中心とし、過去の試験傾向を分析しながら出題頻度の高い分野にしばり、聴講により理解度を確認しながら実践力を養います。

また、第8次学習指導要領にも完全対応しています。学習指導要領の改訂の経緯・理念・変更点を講義し、筆記試験対策だけでなく、論文試験や面接試験にも生きる知識を講義します。

2. 授業の到達目標

教員採用試験においては、筆記試験・面接試験など多面的な選考がなされ、各自治体ごとで「質の高い教員」を採用するために多種多様化しているのが現状といえます。

講義は教養試験の中でも教職教養分野(教育原理・教育法規・教育心理・教育史)を中心とし、過去の試験傾向を分析しながら出題頻度の高い分野にしばり、聴講により理解度を確認しながら実践力を養います。

新学習指導要領の理念の習得も目標とします。

3. 成績評価の方法および基準

①出席平常点30% ②定期試験70% で総合評価

4. 教科書・参考文献

教科書

(東京アカデミー編) 『2022年度オープンセサミシリーズ参考書 教職教養①』[1,900円]

(東京アカデミー編) 『2022年度オープンセサミシリーズ参考書 教職教養②』[1,900円]

(東京アカデミー編) 『2022年度 オープンセサミシリーズ問題集 教職教養』[1,700円]

※その他プリント類(その都度配付します)

5. 準備学修の内容

教材熟読

6. その他履修上の注意事項

講義には積極的に参加してください。

7. 授業内容

【第1回】 オリエンテーション 教員採用試験概要・新学習指導要領ポイント、傾向と対策

【第2回】 新学習指導要領(法的性格・変遷、前文・総則①)

【第3回】 新学習指導要領(前文・総則②、道徳、特別活動)

【第4回】 教育の意義と目的、教育課程、生徒指導

【第5回】 障害児教育、人権教育・同和教育、社会教育

【第6回】 生涯学習、学校と学級の運営、教育時事

【第7回】 日本教育史・西洋教育史

【第8回】 教育心理学の歴史・意義・定義・発達の理論

【第9回】 学習の理論、人格と適応

【第10回】 学級集団、教育評価

【第11回】 総論、日本国憲法と教育基本法

【第12回】 学校に関する法規、学校教育に関する法規

【第13回】 子どもに関する法規

【第14回】 教職員の法規、教育行政・生涯学習・その他の法規

【第15回】 まとめテスト