

心理学基礎文献研究Ⅰ

科目ナンバリング PSY-201
必修 2単位

高梨 利恵子

1. 授業の概要(ねらい)

臨床心理学は、医療や教育、産業、福祉、司法などの現場で役に立つことを目指した実践的な心理学である。各種の臨床現場で活躍する臨床心理の専門家は「科学者－実践家モデル」に基づき養成され実践を行うことが求められるが、これはしっかりと基礎心理学を修め、心の仕組みの科学的理解を踏まえた実践の重要性を物語っている。

一方、患者やクライアントなどの臨床心理学の対象者は、きわめて個別的な問題を抱え、主観的な苦しみを体験している。したがって、科学的・客観的な視点と、具体的な目の前の対象者の理解とかかわりという実践のバランスを保ち続けることはそうたやすいことではない。科学的な知見にばかりに目が行くと、わかった気になってしまい、肝心なそこにいる対象者のその場での苦しみを理解し損ねることにもなりかねない。

「心理学基礎演習Ⅰ」では、このようなバランスを意識しながら、臨床心理学の基本的な各種パラダイムについて、文献をもとにディスカッションを行う。パーソナリティ理論や、精神分析、人間性心理学、学習理論、認知理論、その他のパラダイムが取り扱われる。それらのパラダイムのエビデンスや臨床での応用の実際が検討される。「心理学基礎演習Ⅱ」では、「心理学基礎演習Ⅰ」で取り扱ったパラダイムを適宜用いながら、臨床心理学の対象となる心理的障害の理解と支援について学ぶ。具体的には気分障害や様々な不安に関連した障害、統合失調症、発達に関する障害などの問題を扱う予定である。それぞれの障害の経過とともに、アセスメントの方法、生物・心理・社会的な治療や支援について理解を深める。

2. 授業の到達目標

1. 必要な文献を集め、内容をまとめることができる。
2. 考えや疑問を明確にし、効果的にプレゼンテーションやディスカッションができる。
3. 臨床心理学のパラダイムや対象について説明ができる。

3. 成績評価の方法および基準

担当回の発表 30%、ディスカッションへの参加 30%、最終レポート 40%

4. 教科書・参考文献

教科書

丹野義彦他 臨床心理学 有斐閣

5. 準備学修の内容

発表担当者は資料を作成して配布すること。

発表担当者以外の履修者も指定箇所を読み、自分の関心や疑問点を明確にしてディスカッションの準備をすること。

6. その他履修上の注意事項

他の履修者の邪魔となるような行為はしないこと(私語、携帯電話など)。

実践的な学問であることを念頭におき、知識として理解するだけにとどまらず、身近な自分の心の動きや実体験と照らし合わせ理解しようと試みることを。

7. 授業内容

- | | |
|--------|----------------------|
| 【第1回】 | ガイダンス 担当者決め |
| 【第2回】 | エビデンスに基づく臨床心理学 |
| 【第3回】 | 臨床の基礎学としての心理学 |
| 【第4回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第5回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第6回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第7回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第8回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第9回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第10回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第11回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第12回】 | テーマについて発表およびディスカッション |
| 【第13回】 | 臨床心理学研究法 |
| 【第14回】 | 臨床心理学の現場 |
| 【第15回】 | まとめ |