

Public Speaking I

科目ナンバリング ENG-107

選択 1単位

中村 智

1. 授業の概要(ねらい)

英語コミュニケーションの基礎を身に付けるために、各授業に先立って「5行エッセイ」を作成し、授業のなかでミニ・プレゼンテーションを繰り返しおこないます。英語でのプレゼンテーション、ディスカッション、会話、文書作成などの様々な状況に的確に対応できる力をつけます。

2. 授業の到達目標

- 1) 様々な形式でコミュニケーションを行う場合の、内容構成に関する「型」が身につく。
- 2) 英語の「話し言葉」の発音の特色や、会話のしかたが身につく。
- 3) 聴衆に向かってプレゼンテーションを行なう場合の基本動作ができる。

3. 成績評価の方法および基準

授業への主体的な参加(出席率)30%、事前課題提出30%、個人プレゼンテーション30%、期末テスト10%

4. 教科書・参考文献

教科書

青野 伸達著 「ハーバード式英語学習法」 秀和システム

5. 準備学修の内容

毎回の授業開始時に以下を提出。

- ①「7. 各回の授業内容」に記載されている「課題」に関する「5行エッセイ」を、本学所定の解答用紙に手書きで作成して授業に持参し提出する。希望者はそれを授業で発表する。
- ② 授業範囲のテキストを十分に読んで予習。

6. その他履修上の注意事項

「3.成績評価の方法および基準」で明らかとなっており、出席率が100%であっても、完成された事前課題の提出・ボランティア個人プレゼンテーションへの積極的な参加・期末試験での然るべき成績を欠くと、C以上の成績を獲得することが困難となります。

綿密な予習、締切を守り完成された事前課題の提出、積極的な授業への参加で英語力の向上が期待できます。

7. 授業内容

【第1回】 授業説明

【第2回】 授業テーマ:

第1章「英語学習マップ」

第2章「書く力を鍛える5行エッセイ」

第3章「5行エッセイ実践法」

【第3回】 課題:My Favorite Sport(s)

「私の好きなスポーツ」

授業テーマ: 第4章「5行エッセイで発音力を鍛える 1/2」(P.58 - P.67)

一番大事な発音のルール、これだけは覚えておきたい発音①・②

【第4回】 課題:My Hometown

「私のホームタウン(注:生まれ故郷でも今住んでいる街でもOKです)」

授業テーマ: 第4章「5行エッセイで発音力を鍛える 2/2」(P.68 - P.77)

これだけは覚えておきたい発音③、英語の発音の常識、

「アナ雪」でおさえる発音のツボ」

【第5回】 課題:My Favorite Food(s)

「私の好きな食べ物」

授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える 1/4」(P.80 - P.95)

5行エッセイを使った会話例①・②、5行エッセイを「会話の引き出し」にする

【第6回】 課題:The Country (Countries) I like

「私の好きな国」

授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える 2/4」(P.96 - P.102)

5行エッセイをスピーチで使う方法

【第7回】 課題:What are bad about Internet?

「インターネットの欠点は何か?」

授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える 3/4」(P.103 - P.108)

5行エッセイをディベートで使う方法

【第8回】 課題:My Future Job(s)

「私の将来の仕事」

授業テーマ: 第5章「5行エッセイで会話力を鍛える4/4」(P.109 - P.115)

5行エッセイをディスカッションで使う方法

【第9回】 課題:What I am doing to protect the global environment

「地球環境を保護するために私がやっていること」

授業テーマ:

第6章「5行エッセイ発展法 1/4」(P.118 - P.127)

5行エッセイに「証拠」を添える

【第10回】 課題:My Plan for the next Summer Vacation

「今年の夏休みに関する私の計画」

授業テーマ:

第6章「5行エッセイ発展法 2/4」(P.128 - P.139)

5行エッセイの「体裁」を整える

- 【第11回】 課題:How I use the Social Networking Service effectively
「私はSNSをどのように有効に活用しているか」
授業テーマ:
第6章「5行エッセイ発展法 3/4」(P.140 - P.144)
5行エッセイの序盤を「演出」する
- 【第12回】 課題:What I would be doing 20 Years Later
「20年後に私がしているであろうこと」
授業テーマ:
第6章「5行エッセイ発展法 4/4」(P.145 - P.149)
5行エッセイの終盤に「余韻」を添える、5行エッセイ発展法を会話に活かす
- 【第13回】 課題:The Things that I Don't Like in Japan
「日本で嫌いなこと」
授業テーマ:
終章(P.152 - P.155)
- 【第14回】 復習
- 【第15回】 まとめとテスト