

# 卒業研究 I

科目ナンバリング THE-401  
必修 0単位

丹間 康仁

## 1. 授業の概要(ねらい)

この演習では、教育学を主体的に探究する。教育や学習について各自が抱えている興味や関心を掘り下げて、研究テーマを設定する。互いが持つ認識、価値観、行動の違いを重視して、ワークショップやワールドカフェの方法を用いて議論する。文献講読を中心とした研究を行い、グループワーク、プレゼンテーション、ディスカッションを通じた履修者間のコミュニケーションによって研究テーマを練り上げる。

## 2. 授業の到達目標

- ①教育や学習に関するオリジナルな研究テーマを設定することができる。
- ②研究テーマに関する適切な文献を探して選び、要旨と論点を説明できる。
- ③コミュニケーションを通して、自らの研究テーマを他者に伝えることができる。

## 3. 成績評価の方法および基準

グループワークへの貢献:20%  
プレゼンテーションおよび発表レジュメ:40%  
研究計画書案(3年生)または卒業論文の途中稿(4年生):40%

## 4. 教科書・参考文献

教科書

指定しない。

共通で解題する文献については、履修者との議論に基づいて決定する。演習の進行にあわせて、研究方法に関する参考文献を紹介する。

## 5. 準備学修の内容

- ①教育に関する共通文献を講読して、要約と論点をまとめる。
- ②教育に関する文献・論文を収集して、プレゼンテーションを準備する。

## 6. その他履修上の注意事項

- ①グループワークでは、メンバーで協力しあい、互いの考えに学びあう。
- ②プレゼンテーションを繰り返すため、授業時間外に十分な時間をとって準備を行い、各回の演習に臨むサイクルをつくる。
- ③ディスカッションでは、他の履修者や教員の考えに耳を傾けて、自らの考えを相対化する。
- ④通常の開講曜日・時限以外に、学外授業として土日等を使って社会教育の現場に参加する。授業時にスケジュールを調整するため、日程を必ず確認すること。

## 7. 授業内容

- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| 【第1回】  | オリエンテーション             |
| 【第2回】  | 教育や学習をめぐる問題関心の共有      |
| 【第3回】  | 共通文献の講読(1)            |
| 【第4回】  | 共通文献の講読(2)            |
| 【第5回】  | 共通文献の講読(3)            |
| 【第6回】  | 共通文献の講読(4)            |
| 【第7回】  | 研究テーマについてのディスカッション(1) |
| 【第8回】  | 研究テーマについてのディスカッション(2) |
| 【第9回】  | 文献・論文のプレゼンテーション(1)    |
| 【第10回】 | 文献・論文のプレゼンテーション(2)    |
| 【第11回】 | 文献・論文のプレゼンテーション(3)    |
| 【第12回】 | 文献・論文のプレゼンテーション(4)    |
| 【第13回】 | 研究計画の構想と課題抽出・目標設定(1)  |
| 【第14回】 | 研究計画の構想と課題抽出・目標設定(2)  |
| 【第15回】 | まとめ                   |