

## 卒業研究Ⅱ

科目ナンバリング THE-402  
必修 4単位

芦澤 清音

### 1. 授業の概要(ねらい)

前期は、文献や体験を通して、発達障害、LGBT、虐待、外国にルーツのある子ども、子育てに困難を抱える親などの理解を深めた。後期は、保育現場、教育現場、福祉施設、子育て支援現場などにおける支援について、フィールドワークを通して実践的に学びを深める。

具体的には、実際に支援現場を訪問し、見学、参加、聞き取りなどを行い、資料をまとめ、プレゼンテーションおよびディスカッションを行い学びを深める。

### 2. 授業の到達目標

- ・困難を抱える子ども、保護者に関する理解が深まり、多様な支援について考えることができる。
- ・聞き取り、アンケートなどフィールドワークに取り組む。
- ・フィールドワークから得られた結果をまとめ、発表資料を作ることができる。
- ・効果的なプレゼンテーションを工夫することができる。
- ・自分のテーマを決め、文献研究およびフィールドワークの結果を整理し、レポートを作成することができる。

### 3. 成績評価の方法および基準

資料作成と発表50%、レポート50%

### 4. 教科書・参考文献

教科書

必要に応じて文献を紹介する。

### 5. 準備学修の内容

資料収集、文献購読、発表資料の作成、レポートの作成などすべて授業外に行うものとする。

### 6. その他履修上の注意事項

興味を持って主体的に取り組んでほしい。また、物事を深く考え、掘り下げていくことの面白さを味わってもらいたい。

### 7. 授業内容

- |        |                                   |
|--------|-----------------------------------|
| 【第1回】  | オリエンテーション<br>授業計画について説明           |
| 【第2回】  | グループ分けを行う。グループごとにフィールドワークのテーマを決める |
| 【第3回】  | フィールドワークの方法および結果の整理と発表の仕方を学ぶ      |
| 【第4回】  | フィールドワークの計画を立て、準備を始める             |
| 【第5回】  | フィールドワークの途中経過の報告とプレゼンテーションの準備     |
| 【第6回】  | フィールドワークの途中経過の報告とプレゼンテーションの準備     |
| 【第7回】  | 4年生の卒論、卒研の中間発表                    |
| 【第8回】  | フィールドワークの途中経過の報告とプレゼンテーションの準備     |
| 【第9回】  | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論①         |
| 【第10回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論②         |
| 【第11回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論③         |
| 【第12回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論④         |
| 【第13回】 | プレゼンテーション:グループごとに発表および討論⑤         |
| 【第14回】 | フィールドワークのまとめと来年度に向けての計画           |
| 【第15回】 | 4年生の卒業研究の発表                       |