教育課程論

科目ナンバリング　ESS-203
教職　　選択　　2単位

前島　正明

1. 授業の概要（ねらい）

教育課程は、学校の教育活動を実施する上での基本となる教育計画である。教育課程の編成・実施に関する基礎理論と、学校における編成・実施の実際についてディスカッションやグループワーク、発表を通して理解する。

また、教育課程が社会情勢や国の教育政策によって変遷することを学ぶとともに、学校及び生徒にとって望ましい教育課程とは何かを考えていく。

2. 授業の到達目標

（1）学校における教育活動が教育課程に基づいて実施されていることを理解し説明できる。
（2）教育課程の編成・実施・評価の過程及び手順について理解し説明できる。
（3）教育課程の編成・実施上の課題について考え、適切な対応や解決策について考察できる。

3. 成績評価の方法および基準

授業への参加状況や課題レポート等（50%）、期末試験（50%）を総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書
文部科学省　『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　総則編』
参考文献
必要に応じて資料を配布する。

5. 準備学修の内容

・各学校で実施されている「特色ある教育活動」について情報収集を行い、授業において発表できるように準備する。
・教育課程にかかわる基本的な教育用語について、テキストを活用し理解を深めておく。

6. その他履修上の注意事項

・教育課程は、学校の教育活動の基本であり、教職を目指す者には不可欠な基本的事項であることを踏まえて、真剣な態度で受講すること。
・教職を目指す学生としての授業規律と積極的な授業参加を求める。
・第1回オリエンテーションには、必ず出席すること。

7. 授業内容

【第1回】　授業に関するオリエンテーション
　・教育課程とは
【第2回】　学校教育と教育課程
　・教育課程の意義
【第3回】　教育改革と学習指導要領
　・学習指導要領の変遷
【第4回】　教育課程の基準
　・根拠法令と学習指導要領の内容
　・平成29年改訂の要点
【第5回】　教育課程の編成①
　・教育課程編成の原則
【第6回】　教育課程の編成②
　・生きる力を育む特色ある教育活動の展開
・カリキュラム・マネジメント　等
【第7回】　教育課程の編成③
　・教科横断的な視点に立った資質・能力
・学校段階等間の接続　等
【第8回】　教育課程の編成④
　・教育課程編成における共通的事項　等
【第9回】　教育課程の実施と学習評価①
　・主体的・対話的で深い学びの実現　等
【第10回】　教育課程の実施と学習評価②
　・課題選択及び自主的、自発的な学習の促進　等
【第11回】　教育課程の実施と学習評価③
　・指導の評価と改善　等
【第12回】　教育課程編成における生徒の発達の支援
【第13回】　教育課程の改善と学校評価、地域に開かれた教育課程
【第14回】　教育課程編成上の課題のまとめ、授業内試験
【第15回】　教育課程の編成・実施にかかわる今日的課題と今後の動向
　授業のまとめ