

西洋史演習1Cー I

科目ナンバリング SEM-325
選択必修 2単位

1. 授業の概要(ねらい)

古代のアテネ・ローマの政治と政治家を主題とし、発表と討論を通じて、歴史研究の基本的な方法を学ぶ。具体的には、研究書の読み方、まとめ方、発表の仕方、研究書と古代史料を対応させながら議論を組み立てる方法などである。

受講生を4つのグループに分ける。「英雄伝」と「カエサル」は、1回の授業で1つのグループの学生が個別に発表する。「英雄伝」では、各人がアテネの政治家一人を選んでその伝記を読み、「カエサル」については各人が複数の章を選ぶ。

2. 授業の到達目標

テキストを正確に読解し、適切に要約できること

論点を整理して自分なりの解釈をまとめ、グループ討論と全体発表ができること

以上を通して、日本語の総合的な運用能力を高めること

3. 成績評価の方法および基準

割り当てられた発表をすべて行うこと

全体討論で積極的に質問や発言をすること

4. 教科書・参考文献

教科書

橋場弦 「民主主義の源流：古代アテネの実験」 講談社学術文庫

ブルタルコス 「英雄伝1～4」 京都大学学術出版会(MELICと研究室で借りること)

ゴールズワーシー 「カエサル(上・下)」 白水社(MELICの指定図書を利用)

5. 準備学修の内容

テキストの指定された範囲を必ず読んでくること

自分が担当する発表の準備をきちんと行うこと

6. その他履修上の注意事項

授業の冒頭で発声練習を毎回行う

一度も発言しなかった者は欠席扱いとする

夏休みに読書の宿題を出す

7. 授業内容

【第1回】 オリエンテーション&グループ分け

古代ギリシア・ローマ史概説

【第2回】 橋場『丘のうえの民主政』輪読(その1)第1～2章

【第3回】 橋場『丘のうえの民主政』輪読(その2)第3～4章

【第4回】 橋場『丘のうえの民主政』輪読(その3)第5～6章

【第5回】 全体討論①アテネ民主政は衆愚政治だったか
全体討論②現代の民主主義のためにアテネから何を学べるか

【第6回】 ブルタルコス「英雄伝」の個別発表(その1)

【第7回】 ブルタルコス「英雄伝」の個別発表(その2)

【第8回】 ブルタルコス「英雄伝」の個別発表(その3)

【第9回】 ブルタルコス「英雄伝」の個別発表(その4)

【第10回】 ブルタルコス「英雄伝」の個別発表(予備日)

【第11回】 ゴールズワーシー「カエサル」の個別発表(その1)

【第12回】 ゴールズワーシー「カエサル」より個別発表(その2)

【第13回】 ゴールズワーシー「カエサル」より個別発表(その3)

【第14回】 ゴールズワーシー「カエサル」より個別発表(その4)

【第15回】 全体討論:カエサルの歴史的意義について