

幼児と人間関係

科目ナンバリング ESS-114
選択 2単位

呂 小耘

1. 授業の概要(ねらい)

- (1)様々な事例や自分の経験を踏まえ、乳幼児期における人間関係を捉え、乳幼児は他者と関わり、人間関係が成立していくプロセスを理解することを授業の目的とする。
- (2)現代社会が求める保育者として、子どもとの関わり方を探り、グループワークや発表等で考えを深めていく。

2. 授業の到達目標

- (1)幼児教育の基本及び領域「人間関係」のねらいと内容を理解できる
- (2)乳幼児期の心身の発達及び人との関わりを発達を理解できる
- (3)人間関係における現代の保育の課題について、自分の問題として捉え考えることができる

3. 成績評価の方法および基準

- (1)授業への参加・授業中の課題: 50%
 - (2)学期末試験: 50%
- 以上の2点を総合して評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書

無藤隆/岩立京子 新訂 事例で学ぶ保育内容 <領域> 人間関係 萌文書林
文部科学省 幼稚園教育要領 フレーベル館
厚生労働省 保育所保育指針 フレーベル館
内閣府 幼保連携型 認定こども園教育・保育要領 フレーベル館

5. 準備学修の内容

毎回の授業での学びを各自まとめること。

6. その他履修上の注意事項

未来はチームの一員として動くことを意識し、授業内のグループワーク等に積極的に参加してほしい。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション
- 【第2回】 幼児教育の基本
- 【第3回】 乳幼児期の発達と領域「人間関係」(1) 保護者・保育者との出会いと関わり
- 【第4回】 乳幼児期の発達と領域「人間関係」(2) 友達との出会いと関わり
- 【第5回】 子どもと保育者の関わり(1) 子どもとの信頼関係を築く
- 【第6回】 子どもと保育者の関わり(2) 子どもの自己主張と子ども同士の関係を支える
- 【第7回】 子どもと保育者の関わり(3) 自立へ向かって
- 【第8回】 遊びの中の人との関わり(1) 遊びと人間関係
- 【第9回】 遊びの中の人との関わり(2) 遊びの中の友達との関わり
- 【第10回】 生活を通して育つ人との関わり
- 【第11回】 個と集団の育ち
- 【第12回】 人との関わりを見る視点(1) 自立心と協同性
- 【第13回】 人との関わりを見る視点(2) 道徳性と規範意識
- 【第14回】 現代の保育の課題と領域「人間関係」
- 【第15回】 まとめとテスト