今関 雅夫

1. 授業の概要(ねらい)

春期同様、「スピーチ術を身につける」というタイトルでゼミを進めていきます。具体的には、David Crystal著 The Gift of the Gab: How Eloquence Works や Sounds Appealing: The Passionate Story of English Pronunciation からヒントを得て、実践的、効果的なスピーチ術を学びます。ゼミ生には、まず、自分の考え、訴えるべきことを含む、と同時に ユーモアも入ったスピーチ用英文を作成してもらい(各回のテーマは教員が指示する)、次に、音の面、響きの面からより効 果が出るよう推敲を重ね、英文を変えていきます。完成した英文をスピーチ原稿とし、音声学、eloquenceの観点から発音、イントネーション、強弱、感情がこもったスピーチへと変えていきます。

2. 授業の到達目標

スピーチ術を学ぶのであるが、人前で話すという訓練を経ることによって、普段の会話でも、また社会に出てからでも、英語 のみならず日本語でも自信をもってスピーチができるようになることを目標とする。

3. 成績評価の方法および基準

課題の取り組み、内容(50%)やスピーチの達成度(50%)で評価する。

4. 教科書·参考文献

参考文献

David Crystal The Gift of the Gab: How Eloquence Works Profile Books
David Crystal Sounds Appealing: The Passionate Story of English Pronunciation Profile Books

5. 準備学修の内容

翌週用に毎回課題を出すが、時間をかけて取り組むこと。

夏休みの課題発表

6. その他履修上の注意事項

積極的にゼミに参加すること。スピーチをするときには、はっきりした、ある程度大きな声で行うこと。

7. 授業内容 【第1回】

【第13回】

【第14回】

【第15回】

Y > 4 - 1 A	
【第2回】	スピーチ訓練 1
	課題英文を読む 1
【第3回】	スピーチ訓練 2
	課題英文を読む 2
【第4回】	スピーチ訓練 3
	課題英文を読む 3
【第5回】	スピーチ訓練 4
	課題英文を読む 4
【第6回】	スピーチ訓練 5
	課題英文を読む 5
【第7回】	スピーチ訓練 6
	課題英文を読む 6
【第8回】	スピーチ訓練 7
	課題英文を読む 7
【第9回】	スピーチ訓練8
	課題英文を読む8
【第10回】	スピーチ訓練 9
	課題英文を読む9
【第11回】	スピーチ訓練 10
	課題英文を読む 10
【第12回】	スピーチ訓練 11
	課題英文を読む 11

発表を行う1 発表を行う2

スピーチコンテスト