加藤 恵美

1. 授業の概要(ねらい)

国境を越えて居住地を移す人が増え、日本でも海外にルーツを持つ人が多く暮らすようになっている。この演習では、人の国際移動を背景とした多文化共生社会のあり方を考える。この演習の特徴は、最近の移民だけでなく、過去の植民地支配にまつわる移民も射程におさめる点にある。また日本社会に焦点を合わせつつも、海外の社会と比較したり関連付けたりしながら、多文化共生社会についての複眼的な考察を行うことを目指す。

この授業(II)では、春学期(I)の学修を踏まえて、個人研究の進捗ならびに成果の発表を行う。

2. 授業の到達目標

- (1)移民に関する基本的な知識を身につける
- (2)移民に関する興味・関心を高める
- (3)移民に関して自主的に学ぶ力をつける

3. 成績評価の方法および基準

授業への積極的な参加(40%)、期末レポート(60%)

4. 教科書·参考文献

参考文献

授業内で紹介する。

5. 準備学修の内容

授業内で指示する。

6. その他履修上の注意事項

授業内で指示する。

7. 授業内容

【第1回】 はじめに:演習のねらい、進め方についての説明(オンライン)

【第2回】 レポートの書き方(1):文献調査の方法

【第3回】 研究計画の作成(1)

【第4回】 研究計画の作成(2)

【第5回】 研究計画の発表(1)

【第6回】 研究計画の発表(2)

【第7回】 研究計画の発表(3)

【第8回】 研究計画の発表(4)

【第9回】 レポートの書き方(2):日本語表現

【第10回】 研究成果の発表(1)

【第11回】 研究成果の発表(2)

【第12回】 研究成果の発表(3)

【第13回】 研究成果の発表(4)

【第14回】 期末レポートのピア添削

【第15回】 おわりに:期末レポートとしての研究成果の取りまとめ(オンライン)