教育研究リテラシー II

科目ナンバリング　SEM-202
必修　　2単位

坂本　喜代子

1. 授業の概要（ねらい）

教育研究リテラシーIで培った読書習慣、読解力及び資料収集の能力を基に、プレゼンテーションやコミュニケーションの能力を高め、将来に向けての自発的学びの姿勢を獲得する。

2. 授業の到達目標

教育研究を進める上で必要なリテラシーを身につける。
具体的には、以下の諸能力等を育成する。
①レジュメを作成し、プレゼンテーションすること（説明・発表力）。
②資料の探し方・コンピュータ・ネットワークの活用の仕方を身につける（資料活用力）。
③読書習慣を身につける（読書の習慣化）。

3. 成績評価の方法および基準

授業参加の態度、文献講読時等の発表、読書記録、提出物、テスト等によって、2の到達目標を達成しているかどうかを確認し、総合的に評価する。

4. 教科書・参考文献

教科書
授業毎に指定する。

5. 準備学修の内容

授業毎に指定する。

6. その他履修上の注意事項

3年時以降の教育研究を進めるための基本的なリテラシーを学ぶ演習である。授業で取り上げる課題については漏らすことなくすべて丁寧に取り組んでほしい。大学生活を送る上で読書の習慣をつけることは重要である。新聞に目を通し社会常識を身につける、常日頃から本を携帯し、読書に取り組むなど、読書記録をつけながら読書の習慣化にとりくんでもらいたい。

7. 授業内容

授業毎に指定する。