

1. 授業の概要(ねらい)

現代社会論Ⅰから引き続き、「頑張る」ということばを切り口にして、日本社会のありかたへアプローチする。「頑張り」から見た日本戦後史、「頑張らない主義」の台頭、儀礼としての「頑張り」＝努力主義、平等の日本的文脈、「勉強」「頑張り」＝努力主義と日本社会、新聞投書欄からみた「受験」と「頑張り」＝努力主義について解説する。

2. 授業の到達目標

- ① 社会学的なものの見方・考え方を修得する。
- ② 現代社会、特に現代日本社会への理解を深めることができる。
- ③ 自分の見方は一つの見方であり、別の見方もある、という自己相対化の認識を獲得する。

3. 成績評価の方法および基準

毎回のLMSの課題提出(75%)、期末のLMSの課題提出(25%)

4. 教科書・参考文献

教科書

大川清丈 『がんばること／がんばらないことの社会学——努力主義のゆくえ』2016 ハーベスト社

参考文献

参考文献は使用しない。

5. 準備学修の内容

授業内容に関連する文献等を自主学習すること。
MELICで図書を検索し借りること。

6. その他履修上の注意事項

現代社会論Ⅰと併せて履修すること。
自分なりの現代社会論を見出してほしい。

7. 授業内容

- | | |
|--------|---|
| 【第1回】 | イントロダクション |
| 【第2回】 | 「頑張り」から見た日本戦後史(1)平等の日米比較について学ぶ |
| 【第3回】 | 「頑張り」から見た日本戦後史(2)占領・復興期および高度成長期について学ぶ |
| 【第4回】 | 「頑張り」から見た日本戦後史(3)1990年代以降について学ぶ |
| 【第5回】 | 「頑張らない主義」の台頭について学ぶ(オンライン授業) |
| 【第6回】 | 儀礼としての「頑張り」＝努力主義について学ぶ |
| 【第7回】 | 平等の日本的文脈(1)平等の概念的整理について学ぶ |
| 【第8回】 | 平等の日本的文脈(2)資格と場について学ぶ |
| 【第9回】 | 平等の日本的文脈(3)土族的平等主義について学ぶ |
| 【第10回】 | 平等の日本的文脈(4)平等の日本的文脈の解釈について学ぶ |
| 【第11回】 | 「勉強」「頑張り」＝努力主義と日本社会(1)勉強と頑張りについて学ぶ |
| 【第12回】 | 「勉強」「頑張り」＝努力主義と日本社会(2)受験競争の変化について学ぶ |
| 【第13回】 | 新聞投書欄からみた「受験」と「頑張り」＝努力主義(1)新聞投書欄研究について学ぶ |
| 【第14回】 | 新聞投書欄からみた「受験」と「頑張り」＝努力主義(2)新聞投書欄の分析結果について学ぶ |
| 【第15回】 | まとめと試験 |