

教育学演習Ⅰ

科目ナンバリング SEM-301

必修 2単位

阪本 秀典

1. 授業の概要(ねらい)

教育学演習Ⅰは、教育学演習Ⅱと通年で行うことを前提とします。次年度に行う卒業研究に向けてのプレ研究として進めたいと思います。そのため、研究課題の見いだし方、先行研究の見いだし方、研究の手法、論の整理など獲得する時間としたい。

具体として、先行研究のあたり方、論文の読み方、目的と仮説、方法などの整合、プレゼンテーション能力などの育成を目指します。

2. 授業の到達目標

上述の能力を身に付けること、そして、見通しをもった自らの研究課題の方向性を見いだすことができる。

3. 成績評価の方法および基準

○演習への参加意欲や態度。○論文紹介のあり方。○論理的なものの考え方。○研究への姿勢。○本授業で得られた知識・技能。

各々20%

4. 教科書・参考文献

5. 準備学修の内容

論文紹介では、自分の問題意識に関する先行研究論文の要旨を作成してもらいます。何を目的として、どのような方法で、どのような分析を行ったのか、これらをまとめて臨みます。論文紹介を聞く側は、これらを理解した前提で授業に臨んでください。

6. その他履修上の注意事項

多くの場合、論理的な思考は研究の対象が違っていても同じことがあります。積極的な発言と意見交換をお願いしたい。他者の意見を尊重しながらも、自分の考えを構築して欲しい。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション 本授業で求めていること 論文を読む意義 論文を書く意義などについて
- 【第2回】 量的研究、質的研究などの論文事例について
- 【第3回】 文献検索の方法について
- 【第4回】 自分がもっている問題意識についての議論
- 【第5回】 論文紹介の方法について
- 【第6回】 野外観察 フィールドワークについて
- 【第7回】 論文紹介と自分の問題意識について
- 【第8回】 論文紹介と自分の問題意識について
- 【第9回】 論文紹介と自分の問題意識について
- 【第10回】 論文紹介と自分の問題意識について
- 【第11回】 論文紹介と自分の問題意識について
- 【第12回】 野外観察 フィールドワークについて
- 【第13回】 野外観察 フィールドワークについて
- 【第14回】 現時点での自らの問題意識についての議論
- 【第15回】 これから的问题意識と自らの活動について