

健康教育学Ⅰ

科目ナンバリング AHS-202

選択 2単位

星井 道代

1. 授業の概要(ねらい)

現代は多くの科学的知識が蓄積され、社会全体も豊かになり、我々が利用できる物や情報、施設は非常に多くなっている。健康教育は、健康に貢献するために存在し、学校をはじめ様々な場所で実施されている。ここでは、主な健康教育課題について学び、自己の健康を守ろうとする態度を育て、行動の選択のための情報や技術を提供するものは何かを考えられることを目的に、真の健康教育とは何かを学ぶ。通年の受講(健康教育学Ⅱ)を希望する。なお、主体的な学びを目的とし、ディスカッション、グループワーク、プレゼンテーション、実習等も適宜取り入れ、授業を進めていきたいと考えている。

2. 授業の到達目標

①健康で安全な生活を営むために必要な基本的な疾病構造と現代的健康課題を踏まえ、自らの健康に関してセルフコントロールできる力を修得することができる。

②健康教育の視点や手法を身につけ、学校や施設等の様々な場面において実践する力を身につけることができる。

3. 成績評価の方法および基準

授業内理解度調査・課題提出(50%)、授業内レポート提出(50%)により総合的に評価する。毎回授業時には、配布資料・購入テキスト、ノートなどを持参すること。まずは出席を確保し、授業ノートを作成し、期日までに課題・レポート等の提出を行うこと。授業態度やレポート提出及び出席率が悪い場合には、期末試験の受験資格を与えない。試験時の教科書・ノート・参考書の持ち込みは禁止する。期末試験で一定以上の水準以上の得点が得られなかった履修者については、単位を取得することができない。

4. 教科書・参考文献

教科書

『健康教育への招待』 大修館書店

『わたしの健康』http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm

『かけがえのない自分、かけがえのない健康(中学生

用)』http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08111804.htm

『健康な生活を送るために(高校生用)』http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08111805.htm

5. 準備学習の内容

毎回授業の前までに、前回の授業の復習と指定した教科書の授業範囲を読み、専門用語の意味等を理解しておくこと。

6. その他履修上の注意事項

毎回授業時には、配布資料・購入テキスト、ノートなどを持参すること。ほぼ毎回授業時に、レポート(感想文)提出やグループ討論を行うため、極力遅刻・欠席・途中退席は控えること。とくに初回は、授業の進め方や評価方法など詳しく説明するので必ず出席すること。また、授業最終日は、自己評価表の提出、授業の総まとめ等を行うため、欠席は評価に大きく関係するため避けること。受講学生には、授業中の「マナー(常識的なこと)」を守るようお願いする(私語、授業に関係のない行為、例えば、携帯電話・ゲーム、読書、他授業のレポート等、途中退室などは厳禁)。自身のメンタルヘルスも含めた健康管理に留意すること。

最初と最後の授業では各自の評価に関する確認があるため欠席しないこと。

授業の進行状況により前後し、内容によりゲストティーチャーを招聘することもある。

7. 授業内容

【第1回】	LMS・オンライン授業;オリエンテーション;授業の内容や参考文献等の説明。健康教育学総論について学ぶ	
【第2回】	LMS・オンライン授業;健康教育の時代へ	喫煙と健康教育について学ぶ
【第3回】	健康教育の役割	飲酒と健康教育について学ぶ
【第4回】	何が健康教育という値に値するのか?	薬物乱用と健康教育について学ぶ
【第5回】	健康教育における保健行動の意味	感染症と健康教育について学ぶ
【第6回】	健康教育における科学の意味	性感染症と健康教育について学ぶ
【第7回】	健康教育の基本構造	健康障害危険行動と様々な要因について学ぶ
【第8回】	健康のための行動を実験させるものは何か	今日の健康教育とその対策について学ぶ
【第9回】	社会心理学的発想から見た保健行動	事件・事故発生と健康教育について学ぶ
【第10回】	社会学的発想から見た保健行動	自然災害と健康教育について学ぶ
【第11回】	学習理論的発想から見た保健行動	心の健康と健康教育について学ぶ
【第12回】	健康教育の総まとめ(定期本試験対策問題の演習)	食育と健康教育について学ぶ
【第13回】	授業内理解度調査と演習(予定)	
【第14回】	様々な健康教育の手法を使用した授業展開と演習①	ライフスキルとアサーションについて学ぶ
【第15回】	様々な健康教育の手法を使用した授業展開と演習②	授業のまとめと復習