

時事問題演習Ⅰ

科目ナンバリング CAE-101

必修 2単位

申 智媛

1. 授業の概要(ねらい)

めまぐるしく変化する国内外の情勢を、自分の身の周りの出来事と関連づけながら考え、その面白さに気づくことを本講義のねらいとする。加えて、就職や経済学部への編入学の際に役立つ時事問題の知識を培う。ニュースを、より身近なものとして捉えるために、身近なテーマや自分が興味を持つテーマを見つけることから始め、クラスメイトと問題意識を交流する機会を設け、時事問題への理解を深めていく。特に、本授業では、ICT(情報通信技術)環境が完備された教室であるTNec(Teikyo Next Education Classroom)で授業を行う。授業内ではICTを駆使したプレゼンテーションを行う他、クラスメイトとの協同による課題を行うなど、アクティブラーニング型授業及び双方向型の授業を目指している。

2. 授業の到達目標

- ①日本国内外のニュースに興味を持ち、自分の生活や周辺の状況と関連づけて考えることができる。
- ②ニュースについて独自の感想や意見を持ち、クラスメイトと交流することができる。
- ③IT機器等を駆使して、プレゼンテーションを行うことができる。

3. 成績評価の方法および基準

ニュース、新聞の時事ノート 30%
レポート、ICTを活用したプレゼンテーション 20%
授業態度や毎回の振り返りシートなど平常点(特にクラスメイトと積極的にのかかわりながら学べたかを評価する) 20%
期末試験 30%

4. 教科書・参考文献

教科書

授業内に新聞記事や資料等を随時提示する。

5. 準備学修の内容

毎日、新聞やインターネットでニュースを確認してください。

6. その他履修上の注意事項

必修科目なので全出席を目指し、遅刻、欠席はしないようにしてください。
ICTを活用した学びと、他者とかかわりながら、積極的に学ぶ態度を重視する授業です。
途中1回、オンライン授業が入るので必ず受講して下さい。

7. 授業内容

- | | |
|--------|-----------------------------|
| 【第1回】 | オリエンテーション |
| 【第2回】 | 各自インターネットで興味のある時事問題を見つけ交流する |
| 【第3回】 | 各自新聞で興味のある時事問題を見つけ交流する |
| 【第4回】 | 最近の日本の時事問題の分析① |
| 【第5回】 | 最近の日本の時事問題の分析② |
| 【第6回】 | 最近のアジアの時事問題の分析① |
| 【第7回】 | 最近のアジアの時事問題の分析② |
| 【第8回】 | 最近のアメリカの時事問題の分析 |
| 【第9回】 | 最近のヨーロッパの時事問題の分析 |
| 【第10回】 | その他地域・テーマ別時事問題の分析 |
| 【第11回】 | ニュースのプレゼンテーションと意見交流① |
| 【第12回】 | ニュースのプレゼンテーションと意見交流② |
| 【第13回】 | ニュースのプレゼンテーションと意見交流③ |
| 【第14回】 | ニュースのプレゼンテーションと意見交流④ |
| 【第15回】 | 振り返り |