

教育制度論

科目ナンバリング EDU-305

選択 2単位

増渕 達夫

1. 授業の概要(ねらい)

戦後における我が国の教育制度の変遷を踏まえ、学校教育法などの法令や中央教育審議会の答申などに基づいて、学校の設置、管理、教育課程、人事などの観点から現状を理解し、今後の在り方について考察する。

2. 授業の到達目標

- (1) 学校教育の現状や課題について、歴史や法制等の観点から理解している。
- (2) 国や地方公共団体の教育施策を多面的・多角的に検討し、自らの見解を根拠をもって口頭や文章で表現できる。
- (3) 我が国の教育が直面する課題の解決策について、学生間での意見交換や関係資料の分析などを通して、考察を深めることができる。

3. 成績評価の方法および基準

- 事前課題とその発表、毎回の授業における課題への回答内容に関する評価等の平常点 60%程度
- 試験 40%程度

4. 教科書・参考文献

教科書

授業ごとにテキストを指示する。

参考文献

勝野正章、窪田眞二、今野健一、中嶋哲彦、世取山洋介 「教育小六法2021」 学陽書房

窪田眞二、小川友次 「令和3年版 教育法規便覧」 学陽書房

5. 準備学修の内容

- 授業資料は、事前にLMSに掲載するので、プリントアウト等により、授業中確認できるようにしておくこと
- 参考文献にあげた「教育小六法」や「教育法規便覧」を用意したりスマートフォンやパソコン等で検索したりして、関係法令の条文に当たることができるようにしておくこと
- 中央教育審議会の答申など、事前に指定された資料を読み込むこと
- 教育関係の新聞記事やニュース等には注目しておくこと

6. その他履修上の注意事項

- 対面授業においては、可能な限り学生間での意見交換を行う。積極的に参加する姿勢を求める。
- 安全かつ円滑な意見交換を行えるよう、名簿確定段階で座席を指定する。

7. 授業内容

- | | | |
|--------|---|---|
| 【第1回】 | 1 | オリエンテーション |
| 【第2回】 | 2 | 我が国の学校教育制度(1) <ul style="list-style-type: none">・ 戦後の学制改革・ 中央教育審議会等の答申 |
| 【第3回】 | 2 | 我が国の学校教育制度(2) <ul style="list-style-type: none">○ 初等教育<ul style="list-style-type: none">・ 歴史的展開・ 今日的課題 |
| 【第4回】 | 2 | 我が国の学校教育制度(3) <ul style="list-style-type: none">○ 中等教育<ul style="list-style-type: none">・ 歴史的展開・ 今日的課題 |
| 【第5回】 | 2 | 我が国の学校教育制度(4) <ul style="list-style-type: none">○ 特別支援教育<ul style="list-style-type: none">・ 歴史的展開・ 今日的課題 |
| 【第6回】 | 3 | 教育課程(1) <ul style="list-style-type: none">○ 教育課程審議会・中央教育審議会の答申と学習指導要領の変遷 |
| 【第7回】 | 3 | 教育課程(2) <ul style="list-style-type: none">○ 学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施・評価及び課題 |
| 【第8回】 | 4 | 人事制度(1) <ul style="list-style-type: none">○ 教員養成の歴史と現状○ 教員免許制度の現状と課題 |
| 【第9回】 | 4 | 人事制度(2) <ul style="list-style-type: none">○ 教員の任用、昇任○ 教員の服務規程 |
| 【第10回】 | 4 | 人事制度(3) <ul style="list-style-type: none">○ 教員の勤務実態○ 教員の働き方改革のねらいと動向 |
| 【第11回】 | 5 | 教育行財政(1) <ul style="list-style-type: none">○ 中央教育行政と文教予算 |
| 【第12回】 | 5 | 教育行財政(2) <ul style="list-style-type: none">○ 地方教育行政の仕組みと課題 |
| 【第13回】 | 6 | 学校経営(1) <ul style="list-style-type: none">○ 学校経営計画と学校評価 |
| 【第14回】 | 6 | 学校経営(2)(LMSによるオンデマンド形式) <ul style="list-style-type: none">○ チームとしての学校 |
| 【第15回】 | 7 | まとめ <ul style="list-style-type: none">○ 試験と解説 |

