

保育原理

科目ナンバリング EDU-126
選択 2単位

永瀬 祐美子

1. 授業の概要(ねらい)

保育の意義について理解し、保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の内容について学ぶ。保育の内容と方法、歴史的変遷や思想について学んだ上で、保育の現状と課題について考察し、保育に必要な理論的基盤を身につけることを目的とする。

2. 授業の到達目標

1. 保育の意義について理解する。
2. 保育所保育の基本について理解する。
3. 保育内容と方法の基本について理解する。
4. 保育の思想と歴史的変遷について理解する。
5. 保育の現状と課題について考察し、自分なりの意見を説明できる。

3. 成績評価の方法および基準

小テスト30%
課題レポート30%
最終試験40%

4. 教科書・参考文献

教科書
厚生労働省 保育所保育指針 フレーベル館
参考文献
文部科学省 幼稚園教育要領 フレーベル館
内閣府 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 フレーベル館

5. 準備学修の内容

- ・授業内で指定された参考文献、プリントなどを読み、授業に臨むこと。
- ・乳幼児期の発達や現代的課題について日常的に関心を持ち、自分なりの意見を発言できるようにしておくこと。

6. その他履修上の注意事項

レポート課題や指導計画作成を取り入れるため、受講生の積極的な参加が望まれる。
なお、受講生のニーズや実態に即して履修内容を若干変更することがある。

7. 授業内容

- 【第1回】 オリエンテーション・保育の理念と概念(オンライン授業)
- 【第2回】 保育所保育指針における保育の基本①養護と教育の一体性
- 【第3回】 保育所保育指針における保育の基本②環境を通して行う保育
- 【第4回】 保育所保育指針における保育の基本③発達に応じた保育
- 【第5回】 保育所保育指針における保育の基本④保護者との連携
- 【第6回】 保育所保育指針における保育の基本⑤保育士の専門性
- 【第7回】 保育の目標と方法①生活と遊びを通して総合的に行う保育
- 【第8回】 保育の目標と方法②保育における個と集団への配慮
- 【第9回】 保育の目標と方法③計画・実践・記録・評価・改善の過程
- 【第10回】 保育の思想と歴史的変遷①諸外国の保育の思想と歴史
- 【第11回】 保育の思想と歴史的変遷②日本の保育の思想と歴史
- 【第12回】 保育の現状と課題①諸外国の保育の現状と課題
- 【第13回】 保育の現状と課題②日本の保育の現状と課題
- 【第14回】 認定こども園とは
- 【第15回】 まとめとテスト